

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сергачский агропромышленный техникум»

**Отчет о самообследовании  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Сергачский агропромышленный техникум»  
за 2019 год**

**г. Сергач**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Правовой статус ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум» .....	3
2.	Система управления образовательным учреждением .....	4
3.	Содержание подготовки обучающихся .....	4
4.	Организация учебного процесса .....	4
5.	Востребованность и профессиональное продвижение выпускников .....	5
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	6
7.	Анализ методической работы .....	6
8.	Библиотечно-информационное обеспечение .....	12
9.	Материально-техническое обеспечение .....	13
10.	Организация воспитательной работы .....	13
11.	Финансовое обеспечение деятельности техникума .....	21
12.	Анализ показателей деятельности техникума .....	23

## 1. Правовой статус ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сергачский агропромышленный техникум», именуемое в дальнейшем "Учреждение", является бюджетным образовательным учреждением.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сергачский агропромышленный техникум».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГБПОУ САПТ.

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 607510, Нижегородская область, Сергачский район, г. Сергач, ул. Казакова, д. 7

Адрес электронной почты: [profuch-serg@mail.ru](mailto:profuch-serg@mail.ru) официальный сайт <http://saptserg.ucoz.ru>

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Год организации образовательного учреждения 10.04.1975 год-ВГПТУ № 76

Сведения о реорганизации 12.03.76 г.- ПТУ № 11;

16.09.83 г.- СПТУ №11; 15.10.84 г.- СПТУ № 96; 22.05.95-ПУ № 96;

Приказом министерства образования и науки нижегородской области от 26.05.2005 г. № 187 изменён тип и вид государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 96» на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сергачский агропромышленный техникум»

Приказом Министерства образования Нижегородской области от 04.08.2011 года № 2239 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сергачский агропромышленный техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сергачский агропромышленный техникум».

Приказом Министерства образования Нижегородской области от 05.02.2015 года № 266 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сергачский агропромышленный техникум» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сергачский агропромышленный техникум».

Учредителем техникума является Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Техникум реализует программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, а также программы дополнительного образования, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Серия 52Л01 № 0002221 регистрационный № 374 от 28 мая 2015 г., выданной Министерством образования Нижегородской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 52А01 № 0002649 регистрационный № 2990 от 26 апреля 2019 г., выдано Министерством образования Нижегородской области со сроком действия до 26 апреля 2025 г.

## 2. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с Учредителем, настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

Конференция Учреждения;

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

## 3. Содержание подготовки обучающихся

Структура подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования (далее СПО)

а) программа подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Уровень подготовки
1.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	базовый
2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	базовый
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	базовый
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	базовый
4	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	базовый
5	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (заочно)	базовый
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	базовый

б) программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Квалификация выпускников
1.	19.01.17	Повар, кондитер	- повар - кондитер
2.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	- каменщик - электросварщик ручной сварки
3.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

## 4. Организация учебного процесса

Организация и осуществление образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими нормативными актами.

В техникуме формы получения образования и формы обучения по образовательным программам СПО определены федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) – очная.

Сроки получения СПО установлены ФГОС с учетом различных форм обучения,

образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, в соответствии с ч.4 ст.11 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Содержание СПО по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами СПО и обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются ФГОС.

Реализуемые образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим профессиям, специальностям СПО и утверждены директором техникума.

Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны на основе требований ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

Образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии в соответствии с ч.2 ст.13 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Образовательная программа предусматривает проведение практики обучающихся, в соответствии с положением о практике обучающихся.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по образовательным программам СПО организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности СПО.

К освоению образовательных программ СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы СПО, в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

## **5. Востребованность и профессиональное продвижение выпускников**

В 2018-2019 учебном году по результатам итоговой государственной аттестации дипломы государственного образца получили 63 выпускника техникума. 2 человека получил диплом с отличием (3.2 %)

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом техникума как одно из приоритетных направлений деятельности техникума. В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении

в техникуме создана служба содействия трудоустройства выпускников.

Ежегодно техникум участвует в следующих мероприятиях:

- ярмарки вакансий рабочих мест;
- встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства;
- профессиональное консультирование и диагностика студентов и др.

Трудоустройство по специальности предполагает выбор работы в сфере сельского хозяйства, торговли, экономической и социальной сферах деятельности.

Техникум имеет множество положительных отзывов о выпускниках от работодателей.

Коллектив техникума поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь.

Итоги учебного года:

	2019	
Выпуск	75	
Трудоустроено	35	46,7 %
Поступило в ВУЗы и СУЗы	3	4,0 %
Призваны в ряды ВС	36	48 %
Предоставлено свободное трудоустройство	1	1,3 %

Свободное трудоустройство 1 чел.: 1 – по уходу за ребёнком.

За 2019 год профессиональную подготовку и переподготовку прошли 159 человек незанятого населения.

Из них по направлению ГКУ ЦЗН Сергачского района – 27 человек

По направлению работодателей – 35 человек

№ п/п	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих (служащих)	159
1	Электросварщик ручной сварки	15
2	Тракторист категории "С"	13
	Тракторист категории "D"	22
	Тракторист категории "F"	18
3	Водитель автомобиля категории В	62
4	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8
5	Аппаратчик производства сахара	9
6	Повар	12

## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в 2019 году осуществляли

27 педагогических работника:

- преподаватели ООД – 9
- преподаватели учебных дисциплин профессионального и общепрофессионального циклов – 8
- мастера производственного обучения – 7
- другие педагогические работники – 3 (методист, педагог-психолог, социальный педагог)

24 педагогических работников (88,89 %) имеют высшее образование,

3 мастера (11,11%) – среднее специальное

Имеют квалификационные категории:

высшую – 7 (25,93 %)

первую – 10 (37,04 %)

Повысили квалификацию в последние 3 года – 100%

Награды педагогических работников:

Почётная грамота Минобразования РФ - 8

Почётная грамота Министерства образования Нижегородской области – 17

### **7. Анализ методической работы**

Одним из определяющих факторов подготовки квалифицированных специалистов является методическая работа, от которой зависит уровень преподавания и творческий настрой педагогического коллектива. Содержание методической работы ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум» нацелено на повышение эффективности учебного процесса, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, а также на освоение ими современных педагогических технологий.

Методическая работа в ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум» осуществляется на основании Положения о методической работе Министерства образования РФ и на основании следующих *локальных актов*:

- Положения о методической работе
- Положения о педагогическом совете;
- Положения о методическом совете;
- Положения о методическом объединении
- Положения о методическом кабинете
- Положения об аттестационной комиссии

В ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум» коллегиальными формами методической работы являются педагогический и методический совет; в структуру методической службы техникума входит «Школа передового педагогического опыта», «Школа молодого специалиста» планирование по данным формам работы содержится в плане работы техникума.

***Единая методическая проблема***, над которой работает педагогический коллектив, с 2016 года - **«Создание практико-ориентированной образовательной среды для повышения качества подготовки будущих специалистов и формирования их профессиональной компетентности»**

***Цель:*** создание условий для внедрения в практику новых практико-ориентированных технологий и эффективных методов обучения через инновационную деятельность, способствующей повышению качества подготовки будущих специалистов, формированию образовательных и духовно-нравственных качеств личности, успешной социализации студентов в сфере профессиональной деятельности.

#### **Основные направления деятельности**

-обеспечение теоретической подготовки педагогического коллектива техникума к решению проблемы;  
-овладение новым содержанием образования, методами и приёмами, обеспечивающими реализацию практико-ориентированной направленности обучения;  
-формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, обучающихся;  
-разработка и наполнение конкретным содержанием модели дуального обучения по реализуемым в техникуме основным профессиональным образовательным программам. В работе над ЕМТ принимали участие педагогические работники ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум»

Формы работы:

- заседания МО
- инструкционно-методические совещания
- творческие семинары и мастер-классы по единой методической теме в рамках ШППО, ШМС
- проведение предметных недель, недель по профессии
- индивидуальная методическая работа

Объектами методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, аналитическая, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Практико-ориентированная образовательная среда реализовывалась через:

**создание преподавателями условий, дающих возможность выявить и реализовать студенту интерес к выбранной профессии**

*Этому способствовали*

**- внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, основанных на деятельностном подходе**

Цель практико-ориентированного обучения: помочь студенту добывать и применять полученные знания, научиться самостоятельно решать проблемы, адаптироваться в современных условиях.

Применяются активные методы обучения профессиональным умениям:

- решение профессиональных ситуационных задач,
- имитация деятельности,
- курсовое проектирование,
- выполнение практических заданий в ходе учебной, производственной практики и стажировки,
- деловые игры (или их элементы), нестандартные уроки (уроки-экскурсии, урок – конкурс, викторины).

В образовательном процессе педагогические работники наряду с традиционными, применяют элементы следующих педагогических технологий:

- проблемное обучение
  - метод проектов
  - информационные технологии
  - технология адаптивного обучения (адаптивный тестовый контроль)
  - технология критического мышления, методика опорных конспектов (по Шаталову)
  - метод практико-ориентированных задач
  - технология дифференцированного обучения
  - исследовательские методы в обучении.
  - лекционно-семинарско-зачетная система
  - информационно-коммуникационные технологии
- включение профессиональной составляющей в рабочие программы**  
Внесены изменения в рабочие программы, с учетом профильной составляющей: ЕН.01 Математика. Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
Внесены изменения в рабочие программы практик с учетом требований WorldSkills по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- учет профессиональной составляющей при проведении учебных занятий**  
Проведены открытые учебные занятия по общеобразовательным дисциплинам, с учетом профильной составляющей и применением практико-ориентированных технологий

Календарный год	2017	2018	2019
Дисциплина			
Русский язык		Смотр знаний. 08.01.07 Мастер общестроительных работ	
Литература			По страницам изученных произведений. 19.01.17 Повар, кондитер



История	Россия в эпоху петровских преобразований 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Россия в эпоху петровских преобразований 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	Россия в эпоху петровских преобразований 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
Обществознание	Налоги 19.01.17 Повар, кондитер	Налоги 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Налоги 08.01.07 Мастер общестроительных работ
Математика	Вводное учебное занятие. 19.01.17 Повар, кондитер	Вычисление экономических величин с помощью интегралов. 38.02.04 Коммерция (по отраслям) Многогранники. Площади их поверхностей. 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Объем цилиндра 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Информатика	Практическая работа «Решение задач в среде Excel». 08.01.07 Мастер общестроительных работ		
Химия	Дисперсные системы. Значение дисперсных систем в профессии повара, кондитера. 19.01.17 Повар, кондитер	Белки пищевых продуктов и их изменения при кулинарной обработке. 19.01.17 Повар, кондитер	Электролитическая диссоциация 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям)
Экономика ( для неэкономических специальностей)			Смета расходов 08.01.07 Мастер общестроительных работ
Английский язык			Electrical fires (электрические пожары) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям)
Французский язык	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания 19.01.17 Повар, кондитер		

*- проведение конкурсов профессионального мастерства*

Разработан и реализуется план мероприятий (дорожная карта) по подготовке студентов к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Ежегодно, в рамках Недель по профессиям и специальностям проводятся конкурсы профессионального мастерства

- Мастер общестроительных работ
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- Прикладная информатика (по отраслям)
- Механизация сельского хозяйства.

- **реализация дуального обучения**

Реализация дуального обучения в техникуме регламентируется следующими локальными актами:

Локальные акты ГБПОУ САПТ

Договор о сотрудничестве с предприятиями - социальными партнерами

Положение о порядке организации и проведении УП и ПП

Положение о базовом предприятии

Ученический договор

Учебные планы УП и ПП

Связь техникума с социальными партнерами налажена, постоянно осуществляется мониторинг качества подготовки специалистов и их трудоустройства.

**ОАО «Сергачский сахарный завод»**

Договор о сотрудничестве

Учебный класс на заводе

Современное оборудование

Рабочие площадки для профессии Аппаратчик сахарного производства

**ООО «Полипром»**

Предоставление рабочих площадок и оплачиваемой УП и ПП для профессий Мастер общестроительных работ и Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

**АО «Земля Сергачская» и «Агрофирма Нижегородская»** предоставляют современную технику для прохождения УП и ПП для специальности Механизация сельского хозяйства и профессии Тракторист-машинист сельско - хозяйственного производства

**- Профессиональная переподготовка**

		<b>Педагогическое</b>	<b>Переподготовка по направлению «Педагог профессионального образования»</b>
Высшее	21	14	7
Среднее проф.	3	-	3
Всего	24		

Для исполнения данных требований профессиональную переподготовку имеют все педагогические работники, не имевшие педагогического образования.

В 2017 году- 4 человека, в 2018 году -7 человек, в 2019 году – 3 человека.

**Методические советы**

**Цель:** реализация задач методической работы на текущий учебный год

Методический совет координирует работу всех структурных подразделений в данном направлении.

Тематика заседаний методического советов актуальна и отражает различные аспекты работы педагогического коллектива по единой методической теме. Заседания методического совета посвящены организации методической службы техникума, здесь рассматриваются вопросы планирования и анализа деятельности различных направлений методической службы, (ШМС, методическая неделя, научно-практическая конференция учащихся и студентов). На заседаниях методического совета рассматриваются вопросы формирования РП УД, ПМ профессий и дисциплин

◇ **Тематические педагогические советы**

**Цель:** реализация работы по ЕМТ

С целью реализации работы по единой методической теме была выбрана следующая тематика педагогических советов

2016-2017	2017-2018	2018-2019
Практико-ориентированное обучение как основа реализации системно-деятельного (компетентностного) подхода	Организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО по ТОП-50	Практико-ориентированный подход как важнейший фактор повышения эффективности и качества обучения, а также формирования общих компетенций в условиях реализации ФГОС .
Дуальное обучение: теория, опыт, проблемы.	Профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся (обобщая опыт работы экспериментальной площадки в рамках ЕМТ)	Формирование образовательных результатов ФГОС СПО

Все педагогические советы проводятся с применением активных форм:

- работа в группах
- комбинированный, сочетающий элементы традиционной и групповой творческой работы
- на основе проблемного метода

Содержание педагогических советов соответствуют ЕМТ, материалы хранятся в методическом кабинете.

Решения педагогических советов реализуются и направлены на повышение качества образовательного процесса.

#### ***Школа молодого специалиста***

**Цель:** способствовать становлению профессиональной деятельности педагога.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающему педагогу. Это связано с тем, что начинающие педагоги являются специалистами в какой-либо области знаний, но не имеют практического педагогического опыта. Поэтому начинающему педагогу следует оказывать особую систематическую и разностороннюю помощь. В ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум» регулярно действует «Школа молодого специалиста». Система работы с молодыми специалистами регламентируется следующими документами:

- Положение о школе молодого специалиста
- Положение о наставничестве
- Программа школы молодого специалиста;

Целью работы с молодыми специалистами – обеспечить постепенное вовлечение молодого специалиста во все сферы профессиональной деятельности, создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

#### ◇ ***Школа передового педагогического опыта***

**Цель:** анализ и преодоление затруднений в работе, оказание методической помощи в овладении педагогическим мастерством

Школа передового педагогического опыта – составная часть методического объединения. Участники школы знакомятся с уроками своего наставника, с планами его работы и другими методическими документами, совместно с наставником планируют, разрабатывают уроки. Школа ППО тесно связана с нуждами молодых специалистов при овладении содержанием, организационными формами, методиками обучения. Школа передового педагогического опыта позволяет конкретно, дифференцированно и своевременно предупреждать недочеты в работе преподавателей и мастеров производственного обучения, оказывать повседневную систематическую помощь

Формы работы школы ППО за период 2016-2019 годов:

- посещение учебных занятий
- взаимное посещение учебных занятий
- семинары
- мастер-классы

Тематика заседаний за истекший период

- Аттестация как фактор профессионального роста педагогического работника
- Осуществление практико-ориентированного подхода в учебном процессе с помощью внедрения активных форм обучения
- Самостоятельная работа студентов в рамках функционирования практико-ориентированной образовательной среды
- Требования к профессиональному стандарту педагога: основные функции, цели и задачи внедрения
- Методическая компетентность педагога профессионального образования в контексте внедрения профессионального стандарта.
- Управление самостоятельной деятельностью студентов.
- Реализация дифференцированного подхода в учебном процессе.
- Оформление учебно-методической документации. Формирование структуры и содержания учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС.
- Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

Материалы ШППО хранятся в методическом кабинете

#### **Методические объединения**

**Цель:** совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов, организация творчества (кружки, олимпиады, выставки, конкурсы, открытые учебные занятия)

	Количество проведенных открытых уроков			Написано методических разработок			Проведено предметных недель, недель по профессии, конференций		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
МО препод ООД	7	8	6				1к 3н	3н	1к
МО препод ОПД	4	4	3				1к 2н	1к	2н

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- Участие в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях и форумах:
  - Международного уровня,
  - Всероссийского и межрегионального уровня,
  - Регионального уровня
- в ГБОУ СПО «Сергачский агропромышленный техникум»
  - Руководство научной, научно-исследовательской и проектной деятельностью студентов:
    - Подготовка студентов к участию в олимпиадах
    - Подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях и форумах
    - Подготовка студентов к участию в конкурсах

Студенты нашего техникума активно участвуют в конференциях различного уровня и нередко становятся победителями и призерами.

Следует отметить, что данный вид деятельности носит разовый характер, отсутствует система в организации научно-исследовательской деятельности студентов.

**Итоги участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях  
за 2019 год.**

**1. Участие студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам**

1	VI Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Нижегородской области- 2019 Компетенция «Кирпичная кладка»	<b>участие</b>
2	Международная научно-практическая конференция «Музруковские чтения», 2019	<b>2 место</b>
3	Региональная научно - практической конференции « <b>Мой край родной. Люди, события, факты</b> », 2019	<b>2,3 место</b>
4	III Областная научно-практическая конференция студентов 1 курса ПОО «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере»	<b>1 место</b>
5	Областная олимпиада по информатике среди обучающихся I курса	<b>участие</b>
6	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства День поля -2019	<b>участие</b>
7	Областная олимпиада по русскому языку среди обучающихся I курса	участие
8	Областная олимпиада по литературе среди обучающихся I курса	участие
9	Областная олимпиада профессионального мастерства, включая региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика	<b>участие</b>
10	Областная олимпиада профессионального мастерства, включая региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	<b>участие</b>
11	<b>Всероссийская олимпиада по философии «Живая мысль»</b>	<b>2 место</b>
12	Всероссийская олимпиада с международным участием «Сварочное производство»	<b>2 место</b>
13	Международная онлайн-олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	1 место
14	Всероссийская олимпиада по математике «Математика и Я» проекта «Центр педагогических технологий»	1 место
15	Международная конкурс-игра по английскому языку	1 место
16	Всероссийская олимпиада «Метрология, стандартизация, подтверждение качества»	1 место

**2. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

1	Всероссийский педагогический конкурс им. Макаренко портал единый урок.рф-	Участие
2	I педагогические чтения «Традиции и новации как факторы устойчивого развития системы образования Нижегородской области»	участие
3	Онлайн тестирование по теории и методике преподавания математики проекта «Инфоурок»	участие

**- научно-практическая конференция обучающихся**

В 2019 году проведена традиционная внутритехникумовская научно-практическая

конференция обучающихся по итогам индивидуального проектирования 2018-2019 года  
В целях развития творческих способностей студентов преподавателями проведены **предметные недели:**

Канакова О.А. – Обществознание

Галкова И.А., Алфеева Е.В. – иностранный язык

Фролова М.А., Моисеева Н.В. - математика

Пластова Н.А. - экология

#### **Недели по профессиям, специальностям**

- профессия «Мастер общестроительных работ» (мастера: Лысов С.В., Ташкинов А.А. ) – см. материалы МО;

- специальность «Коммерция (по отраслям)» (преподаватель спец. цикла:

Бочкина Н.В.) – см. материалы МО.

#### **Сложившаяся в техникуме система условий позволяет отметить:**

- ◇ Фактическое наличие у преподавателей и мастеров производственного обучения учебно-программной документации, отвечающей требованиям образовательных стандартов.
- ◇ Реальное повышение уровня квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, их методического мастерства, подтверждаемое ими при проведении учебных занятий и в ходе аттестации на квалификационные категории
- ◇ Владение современными технологиями и использование их в учебном процессе.

### **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека – одно из подразделений техникума, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения. Реализация основных образовательных программ по всем специальностям обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам.

Общий фонд библиотеки техникума –16850 экземпляра, из них обязательной (с грифом) литературы 78%. В состав фонда входят различные виды документов (книги, журналы, газеты и др.), в том числе на электронных носителях – 38 экз., доступные широкому кругу пользователей. Выписывается 23 наименования периодических изданий.

Сегодня техникум активно внедряет информационные технологии во все сферы своей деятельности. И главная задача библиотеки в данном случае – обеспечение учебного процесса полноценной информационной поддержкой. Электронные и традиционные учебные материалы гармонично дополняют друг друга как часть единой образовательной среды.

В работе используется СПС Консультант Плюс. Она содержит огромный массив правовой информации. Система Консультант Плюс является надёжным помощником для преподавателей и студентов в их образовательной деятельности.

Есть доступ через сеть Интернет к открытым образовательным ресурсам, Государственным образовательным порталам и электронным библиотекам. Библиотека имеет электронную почту, выход в локальную сеть техникума.

Фонд справочных изданий дополняет фонд учебной литературы и способствует более глубокому изучению конкретной дисциплины студентами. Он регулярно пополняется универсальными и отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями на традиционных и электронных носителях информации и составляет Фонд справочных изданий, дополняет фонд учебной литературы и способствует более глубокому изучению конкретной дисциплины студентами. Он регулярно пополняется универсальными и отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями на традиционных и электронных носителях. В 2019 году было приобретено 138 экземпляров учебной литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за

последние 5 лет.

Требования ФГОС по обеспеченности учебной литературой реализуются через договор «О предоставлении доступа к электронному периодическому изданию Электронно-библиотечной системы ООО «Издательство Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

### 9. Материально-техническое обеспечение

Учебная база техникума составляет 22 кабинета по общеобразовательным и спец. дисциплинам, 6 мастерских, 15 лабораторий которые оснащены оборудованием и техникой. Работает 3 кабинета информатики, позволяющих обеспечить преподавание предметов в соответствии с государственными программами и стандартами. Все компьютеры объединены в единую сеть и подключены к локальной сети Интернет. Имеется сайт в Интернете [saptserg.ucoz.ru](http://saptserg.ucoz.ru)

Лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием для проведения производственного обучения, однако большинство которого требует обновления.

Машино – тракторный парк составляет 27 единиц техники из них:

Легковых автомашин - 8 единиц

Грузовых – 3 единицы

Тракторов - 4 единицы

Прицепной состав -12 единиц

Для обучения трактористов и водителей имеется автодром и трактородром.

### 10. Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа в техникуме организована в соответствии с Конституцией РФ, конвенцией ООН «О правах ребенка», требованиями законов РФ «Об образовании», «семейным кодексом РФ», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности», Федеральным законом «Государственной поддержки детей и молодежи», а также нормативными документами по вопросам воспитания.

В период обучения инженерно-педагогический коллектив ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум» работал по реализации воспитательных программ, действующий на территории Нижегородской области, Сергачского района, а также автономных программ, реализующихся в рамках отдельно взятого учреждения.

#### 1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

инженерно-педагогический коллектив (кол-во чел.)	педагоги доп. образования (кол-во чел.)	социально-психологический блок (кол-во чел.)	совмещение с должностью пед. доп. образования (кол-во чел.)
24	6	педагог-психолог - 1 соц. педагог - 1	внутреннее совмещение - 6

#### 2. Дополнительное образование.

Количество ставок дополнительного образования - 1,5 (1080)

Кол-во объединений дополнительного образования - 7 Из них по направлениям: 4	Кол-во объединений по направленности	Кол-во обучающихся в объединении (чел.)
1. Техническое	1	20
2. Социально-педагогическое	3	66
3. Художественное	1	20
4. Физкультурно-спортивное	2	45

Традиционно, совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Сергачского района, ФОКом «Лидер» была организована работа физкультурно-спортивной секции «Мини футбол» на базе ФОК «Лидер» для студентов «группы риска» и находящихся на различных профилактических учетах. Количество обучающихся в секции - 15 чел. Обучающиеся спортивной секции «Мини футбол» приняли участие в соревнованиях, направленных на профилактику асоциального поведения. Межрайонные соревнования по мини-футболу, среди подростков, находящихся в социально-опасном положении «Мы выбираем спорт» - 1 место.

### 3. Профилактика асоциального поведения студентов.

Кол-во состоящих на профилактическом учете (за период 2019 года):

16.01.2019 г. – 5 чел. (ВТУ - 3 чел., КДНиЗП - 1 чел., ПДН - 5 чел.)

16.06.2019 г. – 8 чел. (ВТУ - 6 чел., КДНиЗП - 0 чел., ПДН - 7 чел.)

16.09.2020 г. - 4 чел. (ВТУ – 4 чел., КДНиЗП - 0 чел., ПДН - 1 чел.)

16.12.2019 г. - 10 чел. (ВТУ - 5 чел., КДНиЗП - 1 чел., ПДН - 8 чел.)

С данными студентами на протяжении всего срока обучения проводились профилактические мероприятия, направленные на ликвидацию асоциальных проявлений.

С каждым студентом, состоящим на профилактическом учете велась структурированная работа по профилактике асоциального поведения. В техникуме ведется картотека студентов, состоящих на профилактическом учете (ВТУ, ПДН, КДН и ЗП, УИИ). Разработан план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним. В особых случаях для работы с подростками «группы риска» составлялась Программа индивидуально-профилактической работы, заверенная директором техникума и председателем КДН и ЗП.

Выявлены случаи совершения административных правонарушений (рассмотрение персональных дел на КДН и ЗП).

В 2019 году была усилена профилактическая деятельность, путем проведения мероприятий, направленных на первичную профилактику асоциального поведения. Однако остается также актуальным проведение профилактики второго и третьего уровней.

<b>Мероприятия первичной профилактики</b>
<p><u>Охватывают всех студентов техникума и направлены на развитие социально-успешной, развитие психологически-адаптивной личности.</u></p> <p>Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление подростков «группы риска» - 100 % охват студентов.</p> <p>Диагностика отдельных черт личности студентов (по запросу)</p> <p>Участие студентов в тематических профильных сменах следующего направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивно-туристическое;</li> <li>- гражданско-патриотическое;</li> <li>- профессионального;</li> <li>- физкультурно-спортивного;</li> <li>-художественно-эстетического.</li> </ul>



<p>Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья.</p> <p>Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.</p> <p>Мероприятия, приуроченные к Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».</p> <p>Районная антинаркотическая акция «Нет наркотикам».</p> <p>Физкультурно-спортивные мероприятия различной масштабности (общетехникумовские, городские, районные, областные).</p> <p>Культурно-массовые мероприятия, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам.</p> <p>Организация туристических поездок.</p>
<p><b>Мероприятия вторичной профилактики</b></p>
<p><u>Работа со студентами и родителями/законными представителями, имеющими повышенный риск возникновения девиантного поведения.</u></p> <p>Индивидуальная работа со студентами по выявленным критичным показателям «группы риска».</p> <p>Составление индивидуального маршрута социально-психологического сопровождения данных подростков и семей.</p> <p>Социально-психологические занятия по темам «Антикризисные действия при остром эмоциональном состоянии», «Профилактика конфликтных ситуаций у подростков», «Мотивация студентов на позитивную линию жизни».</p> <p>Посещение семей «группы риска» с целью обследования жилищно-коммунальных условий проживания подростков, выявление имеющихся трудностей в бытовом и социально-психологическом плане. Оказание помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Участие в рейде социального патруля.</p> <p>Систематическое участие представителей инженерно-педагогического коллектива в ДНД.</p> <p>Участие в КДН и ЗП.</p> <p>Деятельность службы медиации.</p>
<p><b>Мероприятия третичной профилактики</b></p>
<p>Работа со студентами и родителями/законными представителями, проявляющими девиантное и делинквентное поведения.</p> <p>Индивидуальные социально-психологические занятия, направленные на ликвидация асоциальных проявлений личности подростка.</p> <p>Привлечение специалистов для дополнительной профилактической деятельности (врача – нарколога, психиатра, терапевта).</p> <p>Семейная терапия. Оказание психологической помощи родителям/законным представителям, оказавшимся в «группе риска».</p>

Важной частью профилактической работы со студентами явилось в 2019 году межведомственное взаимодействие с организациями города и района: ПДН МО МВД России «Сергачский»; КДП и ЗП при администрации Сергачского муниципального района; ЦРБ; СРЦ «Надежда», ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста»; ЦЗН Сергачского района; социальная защита населения; ФОК «Лидер»; РЦКиД; краеведческий музей им. В.А. Громова и др. С данными организация разработаны и реализовывались планы совместной деятельности.

#### 4. Организация отдыха, оздоровления и занятости студентов.

Участие студентов в профильных сменах, направленных на формирование социально-правильных общественных ориентиров в 2019 году.

№ п/п	Название смены	Организаторы	Место нахождения, период	Кол-во делегатов
1.	Учебные сборы «Профи-2019»	ЦРТиПСИ «Лидер»	Арзамасский район, п. Пошатово в период с 01 по 06 апреля 2019 г.	5
2.	Областная профильная смена физкультурно-спортивного направления «Спартиниада»	ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»	Семеновский район, д. Хахалы ДЮООЦ «Красный плес» в период с 10 по 19 апреля 2019 г.	5
3.	Профессиональное обучение по направлению «Бережливое производство»	Нижегородский государственный инженерно-экономический университет г. Княгинино	Нижегородская область, Воротынский район, п. Васильсурск Центр молодежных инициатив	8
4.	Летняя профильная смена «Активные каникулы».	ЦРТиПСИ «Лидер»	Арзамасский район, п. Пошатово в период с 08 по 12 июля 2019 г.	10
5.	Учебные сборы «Профи-2019»	ЦРТиПСИ «Лидер»	Арзамасский район, п. Пошатово в период с 09 по 14 сентября 2019 г.	1
6.	Учебные сборы «Профи-2019»	ЦРТиПСИ «Лидер»	Арзамасский район, п. Пошатово в период с 11 по 16 ноября 2019 г.	5
7.	Учебные сборы «Профи-2019»	ЦРТиПСИ «Лидер»	Арзамасский район, п. Пошатово в период с 16 по 21 декабря 2019 г.	1

Итого 35 студентов в период 2019 года посетили профильные смены различной направленности, где смогли реализовать личностные и профессиональные навыки, расширить кругозор, а также в рамках каждой смены оздоровиться.

Немало важная задача, стоящая перед инженерно-педагогическим коллективом - организация экскурсионных поездок с целью приобщение подрастающего поколения к познанию культуры Родины, расширения кругозора и приобретения различных коммуникаций. 2019 учебный год не стал исключением. Были организованы следующие экскурсионные поездки:

- музей – заповедник усадьба Пашковых – 1 поездки;
- посещение Свято-Троицкого Серафимо-Дивеевский женского монастыря (с. Дивеево);
- Шатковский историко-краеведческого музей, мемориальный комплекс музея им. Тани Савичевой.

Однако география поездок должна быть расширена, а количество делегатов увеличено.

## 5.Участие в различных культурно-массовых мероприятиях.

Воспитательный процесс в Сергачском агропромышленном техникуме направлен на формирование и свободное развитие личности студентов, формирование их нравственных качеств, профессиональных интересов, гражданской позиции на основе общечеловеческих ценностей. Говоря о воспитательной работе техникума, следует отметить области деятельности, отражающие направленность проводимых мероприятий, в соответствии с целями и формами проведения.

Работа планировалась на год и по месяцам. Перед коллективом ставились следующие воспитательные задачи:

- развивать и укреплять творческие способности студентов;
- продолжать развивать дополнительное образование в техникуме;
- организовывать самоуправление на общетехникумовском уровне, а также на уровне групп;
- воспитывать и развивать профессиональные навыки в выбранной профессии/специальности;
- воспитывать гражданина и патриота своей Родины.

Система воспитательной работы в техникуме реализуется через следующие направления деятельности:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Цель мероприятий в рамках определенной деятельности.
1.	Художественно – эстетическая направленность деятельности	Воспитать культуру, творческую активность обучающихся
2.	Гражданско-нравственная направленность деятельности	Воспитать гражданскую ответственность, чувство патриотизма, уважение к истории и культуре своей страны.
3.	Социально- психологическое направленность деятельности	Целостное развитие учащихся и студентов как личности, сохранение и улучшение психологического здоровья обучающихся.
4.	Оздоровительно-спортивная направленность деятельности	Создать условия для сохранения здоровья, физического развития, воспитания негативного отношения к вредным привычкам у обучающихся.
5.	Культурно-массовая направленность деятельности	Развить творческие способности обучающихся, формировать культуру взаимодействия с окружающими
6.	Работа с родителями	Повышение эффективности учебной и воспитательной деятельности в техникуме, развитие культуры семейного быта, семейных ценностей.
7.	Профориентационный блок	Изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента техникума, комплектование и сохранение контингента обучающихся.  Пропаганда уровня образовательной деятельности техникума и создание привлекательного образа техникума в городе и районе, возможностей трудоустройства на предприятиях города;

2019 год не стал исключением для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Перечень достижений
1.	Районная антинаркотическая акция «Нет наркотикам». Номинация – изготовление стенгазеты профилактического содержания – 2 место.
2.	Областная патриотическая акция «Виват Россия». Номинация «Фотоконкурс».
3.	Областной молодежный форум «Волонтер будущего». Конкурс творческих работ «Добровольческая инициатива» - 4 место.
4.	Конкурс моделей профессионального воспитания. Участие.
5.	Межрайонные соревнования по мини-футболу, среди подростков, находящихся в социально-опасном положении «Мы выбираем спорт» - 1 место.
6.	Дивизионные соревнования «Нижегородская школа безопасности - Зарница»: - номинация «Силовая гимнастика» - 2 место; - номинация «Бег на длинную дистанцию» - 2 место; - номинация «Метание гранаты на дальность» - 3 место.
7.	Зональные соревнования летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся ПОО – 3 место в общекомандном зачете.
8.	Зональные соревнования по шахматам - 2, 3 место.
9.	Зональные соревнования по баскетболу - 1,1 место.
10	Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России 2019» - 2,3 место.
11.	Зональные соревнования по плаванию – 2, 3 место.
12.	Зональные соревнования по волейболу - 3 место.
13.	Областная Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (общекомандный зачет) – 4 место.
14.	Региональные сельские игры «Территория». Участие.
15.	Фестиваль национальных культур «Соцветие» - номинация «Блюдо национальной кухни» - 1 место

Организованы и проведены на высоком уровне внутри техникумовские мероприятия такие как: День студента, 23 февраля, профессиональные пробы, день открытых дверей, День знаний, день Учителя, неделя толерантности, день первокурсника, различные социально-значимые акции, спортивные соревнования, классные часы к различным памятным датам и событиям.

## 11. Финансово- экономическая деятельность.

Финансово-экономическая деятельность	Годовой бюджет за 2019 год – 40750,00 тыс. рублей Из областного бюджета – 38082,2 тыс. рублей Внебюджетные средства – 2629,0 тыс. рублей
--------------------------------------	--

### Расходы организации (тыс. рублей)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	2	3	4
Расходы учреждения (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	33771,0	32415,8
в том числе:	02	25956,5	25221,9
заработная плата	03	19925,6	19359,5
прочие выплаты	04	1,1	1,1
начисления на оплату труда	05	6029,8	5861,3
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	3487,9	2870,1
услуги связи	07	109,5	103,5
транспортные услуги	08	3,0	3,0
коммунальные услуги	09	1593,5	1589,9
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	540,7	474,7
прочие работы, услуги	12	1241,2	699,0
социальное обеспечение	13	2421,7	2421,7
прочие расходы	14	1904,9	1902,1
Поступление нефинансовых активов	15	7056,3	5666,3
Увеличение стоимости основных средств (сумма	16	1901,7	991,1
Увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0
Увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0
Увеличение стоимости материальных запасов	19	5154,6	4675,2

### Сведения о заработной плате работников

Категории персонала	Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб		Средняя численность работников	
	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
1	3	4	5	6
Всего	19781,1	254,2	60,8	2,3

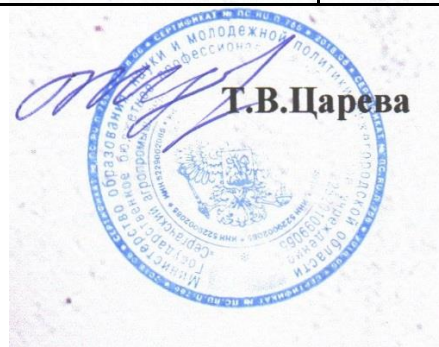
в том числе: руководящие работники	2707,1	0,0	5,0	0,0
педагогические работники	10392,7	254,2	23,0	2,2
из них: преподаватели	6114,4	47,6	13,7	2,1
мастера производственного обучения	3073,1	206,6	6,3	0,1
учебно-вспомогательный персонал	1681,0	0,0	5,0	0,0
иной персонал	5000,0	0,0	27,8	0,1

### 13. Анализ показателей деятельности техникума

№	Показатели	Единица	Значение
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	98
1.1.1	по очной форме обучения	человек	98
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	250
1.2.1	по очной форме обучения	человек	194
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	56
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	112
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	40/63,49
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	321/117,15
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	31 / 44,93
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27 / 87,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 / 48,39
1.10.1	Высшая	человек/%	7 / 25,93
1.10.2	Первая	человек/%	10 / 37,04
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации,	человек	
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.	40750,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1680,41
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	110,01

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	117,63
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	14,07
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,61

Директор



Исполнитель О.А. Жалялетлинова  
8 (831-91) 5-19-10