

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской  
области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сергачский агропромышленный техникум»

**Отчет о самообследовании  
Государственного Бюджетного Профессионального  
Образовательного Учреждения  
«Сергачский агропромышленный техникум»  
за 2020 год**

г. Сергач

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Правовой статус ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум» .....	3
2.	Система управления образовательным учреждением .....	3
3.	Содержание подготовки обучающихся .....	4
4.	Организация учебного процесса .....	4
5.	Востребованность и профессиональное продвижение выпускников .....	5
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	6
7.	Анализ методической работы .....	6
8.	Библиотечно-информационное обеспечение .....	14
9.	Материально-техническое обеспечение .....	14
10.	Организация воспитательной работы .....	15
11.	Финансовое обеспечение деятельности техникума .....	19
12.	Анализ показателей деятельности техникума .....	20

## **1. Правовой статус ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум»**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сергачский агропромышленный техникум», именуемое в дальнейшем "Учреждение", является бюджетным образовательным учреждением.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сергачский агропромышленный техникум».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГБПОУ САПТ.

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 607510, Нижегородская область, Сергачский район, г. Сергач, ул. Казакова, д. 7

Адрес электронной почты: [profuch-serg@mail.ru](mailto:profuch-serg@mail.ru) официальный сайт <http://saptserg.ucoz.ru>

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Год организации образовательного учреждения 10.04.1975 год-ВГПТУ № 76

Сведения о реорганизации 12.03.76 г.- ПТУ № 11;

16.09.83 г.- СПТУ №11; 15.10.84 г.- СПТУ № 96; 22.05.95-ПУ № 96;

Приказом министерства образования и науки нижегородской области от 26.05.2005 г. № 187 изменён тип и вид государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 96» на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сергачский агропромышленный техникум»

Приказом Министерства образования Нижегородской области от 04.08.2011 года № 2239 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сергачский агропромышленный техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сергачский агропромышленный техникум».

Приказом Министерства образования Нижегородской области от 05.02.2015 года № 266 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сергачский агропромышленный техникум» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сергачский агропромышленный техникум».

Учредителем техникума является Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Техникум реализует программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, а так же программы дополнительного образования, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Серия 52Л01 № 0002221 регистрационный № 374 от 28 мая 2015 г., выданной Министерством образования Нижегородской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 52А01 № 0002231 регистрационный № 2990 от 26 апреля 2019 г., выдано Министерством образования Нижегородской области со сроком действия до 26 апреля 2025 г.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с Учредителем, настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

Конференция Учреждения;

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

### 3. Содержание подготовки обучающихся

Структура подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования (далее СПО)

а) программа подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Уровень подготовки
1.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	базовый
2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	базовый
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	базовый
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	базовый
4	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	базовый
5	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (заочно)	базовый
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	базовый

б) программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Квалификация выпускников
1.	43.01.09	Повар, кондитер	- повар - кондитер
2.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	- каменщик - электросварщик ручной сварки
3.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

### 4. Организация учебного процесса

Организация и осуществление образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими нормативными актами.

В техникуме формы получения образования и формы обучения по образовательным программам СПО определены федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) – очная.

Сроки получения СПО установлены ФГОС с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, в соответствии с ч.4 ст.11 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Содержание СПО по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами СПО и обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются ФГОС.

Реализуемые образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим профессиям, специальностям СПО и утверждены директором техникума.

Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны на основе требований ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

Образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов,

модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии в соответствии с ч.2 ст.13 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Образовательная программа предусматривает проведение практики обучающихся, в соответствии с положением о практической подготовке обучающихся.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по образовательным программам СПО организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности СПО.

К освоению образовательных программ СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы СПО, в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

## 5. Востребованность и профессиональное продвижение выпускников

В 2019-2020 учебном году по результатам итоговой государственной аттестации дипломы государственного образца получили 66 выпускника техникума. 5 человека получил диплом с отличием (7,58 %)

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом техникума как одно из приоритетных направлений деятельности техникума. В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении в техникуме создана служба содействия трудоустройства выпускников.

Ежегодно техникум участвует в следующих мероприятиях:

- ярмарки вакансий рабочих мест;
- встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства;
- профессиональное консультирование и диагностика студентов и др.

Трудоустройство по специальности предполагает выбор работы в сфере сельского хозяйства, торговли, экономической и социальной сферах деятельности.

Техникум имеет множество положительных отзывов о выпускниках от работодателей.

Коллектив техникума поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь.

Итоги учебного года:

	2020	
Выпуск	78	
Трудоустроено	51	65,38 %
Поступило в ВУЗы и СУЗы	1	1,28 %
Призваны в ряды ВС	26	33,34 %
Предоставлено свободное трудоустройство	0	0

За 2020 год профессиональную подготовку и переподготовку прошли 88 человек.  
Из них по направлению ГКУ ЦЗН Сергачского района – 4 человека  
По направлению работодателей – 1 человек

№ п/п	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих (служащих)	88
1	Электросварщик ручной сварки	10
2	Тракторист категории "С"	8
3	Водитель автомобиля категории В	63
6	Повар	7

## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в 2020 году осуществляли

31 педагогических работника:

- преподаватели ООД – 11
- преподаватели учебных дисциплин профессионального и общепрофессионального циклов – 7
- мастера производственного обучения – 7
- другие педагогические работники – 6 (методист, педагог-психолог, социальный педагог, старший мастер, мастер практического обучения по вождению -2)

26 педагогических работников (83,87 %) имеют высшее образование,

4 мастера (12,90%) – среднее специальное

Имеют квалификационные категории:

высшую – 8 (25,81 %)

первую – 9 (29,00 %)

Повысили квалификацию в последние 3 года – 100%

Награды педагогических работников:

Почётная грамота Минобразования РФ – 8

Почётная грамота Министерства образования Нижегородской области – 17

## 7. Анализ методической работы

Одним из определяющих факторов подготовки квалифицированных специалистов является методическая работа, от которой зависит уровень преподавания и творческий настрой педагогического коллектива. Содержание методической работы ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум» нацелено на повышение эффективности учебного процесса, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, а также на освоение ими современных педагогических технологий.

Методическая работа в ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум» осуществляется на основании Положения о методической работе Министерства образования РФ и на основании следующих *локальных актов*:

- Положения о методической работе
- Положения о педагогическом совете;
- Положения о методическом совете;
- Положения о методическом объединении
- Положения о методическом кабинете
- Положения об аттестационной комиссии

В ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум» коллегиальными формами методической работы являются педагогический и методический совет; в структуру методической службы техникума входит «Школа передового педагогического опыта», «Школа молодого специалиста» планирование по данным формам работы содержится в

плане работы техникума.

**Единая методическая проблема**, над которой работает педагогический коллектив,  
- **Обеспечение качества образования с использованием высокоэффективных педагогических технологий с учетом требований ФГОС, ФГОС по ТОП-50.**

**Цель:** создание условий, направленных на обеспечение повышения профессионального потенциала педагогических работников, ведущих к повышению качества образования

### **Задачи**

- ◆ Обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей, мастеров производственного обучения.
- ◆ Стимулирование творческого саморазвития педагогов и мастеров производственного обучения через организацию аттестации, конкурсов педагогического и профессионального мастерства, научно-методических конференций, семинаров, чтений и др.
- ◆ Создание условий для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно-методической работы педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства
- ◆ Обновление и совершенствование учебно-методических комплексов обеспечения образовательного процесса, отвечающих требованиям образовательных стандартов.
- ◆ Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- ◆ Внедрение передового педагогического опыта в практику работы техникума.
- ◆ Организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом.
- ◆ Реализация образовательных программ в техникуме в соответствии с требованиями ФГОС СПО
- ◆ Организация работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятий разных уровней, регионального чемпионата WorldSkills;
- ◆ создание и актуализация УМК в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50
- ◆ Внедрение в образовательный процесс эффективных, инновационных, личностно-ориентированных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения.
- ◆ создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации
- ◆ обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих преподавателей
- ◆ Организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов техникума
- ◆ Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса
- ◆ осуществление мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса и диагностика качества образования;

Объектами методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, аналитическая, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

### **Основные направления работы над выбранной темой:**

- *Теоретическое изучение темы.*

Данное направление реализуется в ходе различных форм методической работы

- педагогический совет
- методический совет
- школа молодого специалиста
- методические объединения

- *Применение теоретических знаний на практике, апробация идей.*

В реализации этого направления использовались следующие формы работы

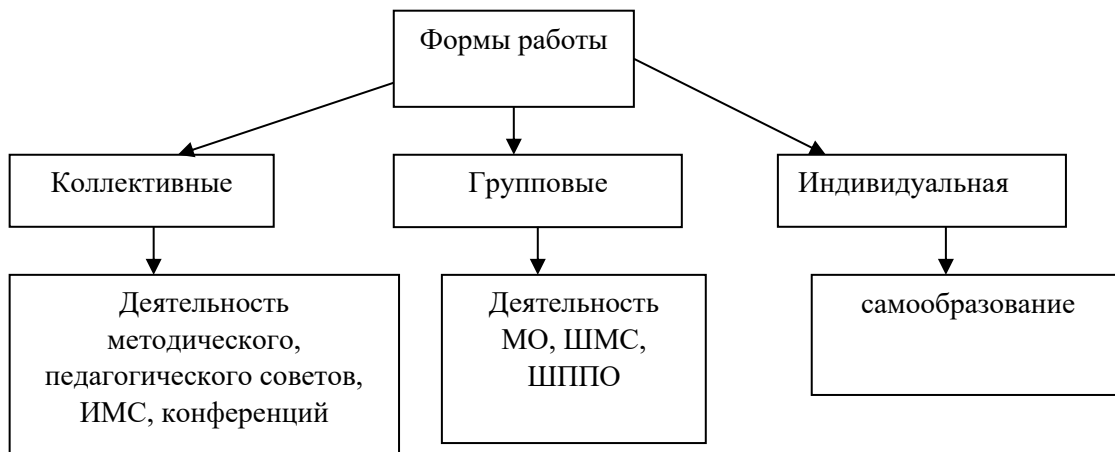
- открытые учебные

- разработка методических рекомендаций, пособий для оптимизации учебного процесса
- мастер – классы, профессиональные пробы
- научно-практическая конференция
- самообразование

- *Обобщение работы над ЕМТ*

Используются следующие формы работы

- отчеты работы МО над темой по полугодиям
- создание Портфолио преподавателя



#### ➤ *Курсовая подготовка*

**Цель:** совершенствование системы работы с инженерно-педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышения профессиональной компетентности

Разработан перспективный план повышения квалификации инженерно-педагогического коллектива, который позволяет своевременно организовать курсовую подготовку, стажировку преподавателей, мастеров производственного обучения в соответствии с планом-графиком повышения квалификации НИРО. (результаты прохождения курсовой подготовки за тир года представлены в разделе «результативность работы над ЕМТ»)

#### - *Повышение квалификации*

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество человек	12	24	13

Курсовая подготовка в соответствии с графиком.

Из них прошли профессиональную переподготовку:

Маслова Ирина Владимировна, Булныгин Алексей Григорьевич, Жидкова Татьяна Владимировна – по программе «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации»

Прохорова Римма Андреевна – по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»

Жалялетдинова Оксана Анатольевна – по программе «Менеджмент в образовательной организации»

#### ➤ *Аттестация педагогических работников*

**Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории инженерно-педагогических работников.

#### - *Аттестация*

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	3	5	8
Первая	10	9	9
СЗД	4	5	7
Без категории	6	5	7
	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>31</b>



### ***Методические объединения***

**Цель:** совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов, организация творчества (кружки, олимпиады, выставки, конкурсы, открытые уроки)

Главной задачей работы МО и методической службы является оказание помощи преподавателям по повышению качества преподавания и качества среднего специального образования в соответствии с ФГОС 3-его поколения. Эта работа начинается с анализа и утверждения тематического планирования по дисциплинам. Вся планируемая документация составляется на основании рабочих программ по дисциплинам образовательных стандартов по специальностям, которые разработаны в соответствии с учебным планом ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум».

В истекшем учебном году в целях ознакомления с технологиями преподавания и уровнем проведения уроков было посещено 12 учебных занятий. Все посещенные занятия были проанализированы: выявлены положительные и отрицательные моменты, получены объективные оценки.

### ***Используемые педагогические технологии (элементы)***

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума, помимо технологии традиционного обучения, активно осваивают и эффективно применяют на учебных занятиях элементы следующих педагогических технологий:

- технология проблемного обучения
- технология адаптивного обучения (адаптивный тестовый контроль)
- технология критического мышления, методика опорных конспектов (по Шаталову)
- метод практико-ориентированных задач
- технология дифференцированного обучения
- исследовательские методы в обучении.
- лекционно-семинарско-зачетная система
- информационно-коммуникационные технологии
- кейс-метод

Большую помощь в работе по повышению качества среднего профессионального образования оказывают творческие семинары, тематические педагогические советы по единой методической теме.

**В 2020 учебном году проведены тематические педагогические советы по темам:**

- ↯ Создание учебно-методического комплекса как условие качественной реализации профессиональной образовательной программы
- ↯ Современные технологии как инструмент управления качеством образования
- ↯ Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования
- ↯ Электронное образование и дистанционные технологии

**Организованы заседания Школы передового педагогического опыта (в рамках работы МО) по темам:**

- ↯ Требования к оформлению рабочих программ, методических разработок и пособий
- ↯ Формирование образовательных результатов ФГОС СПО на основе применения активных и интерактивных форм и методов работы со студентами при проведении теоретических и практических занятий.

Все педагогические советы и семинары проводятся с применением активных форм:

- работа в группах
- комбинированный, сочетающий элементы традиционной и групповой творческой работы
- на основе проблемного метода

Материалы педагогических советов, школы передового педагогического опыта хранятся в методическом кабинете. Решения педагогических советов реализуются и направлены на повышение качества образовательного процесса, выявление творческого потенциала.

Преподаватели продолжают накапливать УМК: тематические планы, рабочие программы по дисциплинам, согласно требованиям ФГОС, методические указания, дидактический раздаточный материал.

**В 2019-2020 учебном году организован конкурс учебно-методических комплексов (УМК) по дисциплинам и профессиональным модулям.** (В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, конкурс прошел в дистанционном формате)

В конкурсе приняли участие Алфеева Е.В., Галкова И.А., Фролова М.А., Малафеева И.Е., Овчинников В.А., Канакова О.А., Тютяева Н.Н.

Итоги конкурса:

1 место – Овчинников В.А., преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов (УМК учебной дисциплины Компьютерные сети по специальности 09.02.05 Прикладная информатика)

2 место – Фролова М.А., преподаватель математики (УМК учебной дисциплины Математика для специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы)

3 место – Малафеева И.Е., преподаватель учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов (УМК учебной дисциплины Менеджмент для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям))

### **Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

1	Всероссийский экологический диктант	2,3 место
	Героико- патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни»	участие
2	Зональный конкурс методических разработок «Мой педагогический опыт»	1 место
3	Областной конкурса исследовательских, проектных и творческих работ "Моя профессиональная карьера"	1 место

### ***Школа молодого специалиста***

**Цель:** способствовать становлению профессиональной деятельности педагога.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающему педагогу. Это связано с тем, что начинающие педагоги являются специалистами в какой-либо области знаний, но не имеют практического педагогического опыта. Поэтому начинающему педагогу следует оказывать особую систематическую и разностороннюю помощь. В ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум» регулярно действует «Школа молодого специалиста».

Система работы с молодыми специалистами регламентируется следующими документами:

- Положение о школе молодого специалиста
- Положение о наставничестве
- Программа школы молодого специалиста;

Целью работы с молодыми специалистами – обеспечить постепенное вовлечение молодого специалиста во все сферы профессиональной деятельности, создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

#### **Основные направления работы:**

**1. Составление плана работы, который включает ведение индивидуальных бесед и консультаций, оказание практической помощи по планированию и проведению учебных занятий, в том числе предварительную работу с конспектами занятий и анализ проведенных занятий, систематическое изучение их методических и педагогических проблем.**

С целью оказания методической помощи за рассматриваемый период посещены занятия молодых специалистов, проведены консультации по оформлению и разработке планирующей документации. Занятия проанализированы в присутствии преподавателей, составлен анализ каждого занятия, отмечены плюсы и минусы, даны методические рекомендации по устранению недостатков.

Основные недостатки:

- нет плана-конспекта занятия
- нет четкости в формулировке целей учебного занятия
- не прослеживается структура учебного занятия
- слабо организована, или совсем не организована самостоятельная работа обучающихся

**2. Информационно-методическое обеспечение молодого специалиста.** В период с сентября 2019 по март 2020 года проведены следующие теоретико-практические семинары:

- Разработка планирующей документации в соответствии с ФГОС
- Технология планирования учебного занятия

- Методы и средства обучения
- Организация самостоятельной работы учащихся
- Методы и формы контроля знаний

В каждом занятии выделены теоретическая и практическая части, для того, чтобы молодые специалисты были не только пассивными слушателями, но и умели применять теоретический материал в педагогической деятельности.

Для эффективной организации ШМС разработаны следующие методические рекомендации:

- по разработке перспективно-тематического плана
- начинающему преподавателю при работе со слабоуспевающими
- начинающему преподавателю при подготовке к занятию
- начинающему преподавателю при анализе своего занятия
- начинающему преподавателю при организации ЛПП
- при подготовке и организации открытых уроков

В 2019 – 2020 году за каждым молодым специалистом закреплен наставник. (Приказ от 30.08.2019 №71/4, Приказ от 04.09.2019 № 72/1).

Работа наставников ведется в соответствии с Положением о наставничестве и с планом работы. Наставниками, по итогам учебного года составляется отчет о работе.

В период с марта по июнь 2020 года в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, работа велась в дистанционном формате (консультации по телефону, в приложении [Viber](#), через электронную почту [profuch-serg@mail.ru](mailto:profuch-serg@mail.ru) )

Для эффективной организации ШМС разработаны следующие методические рекомендации:

- по разработке перспективно-тематического плана
- начинающему преподавателю при работе со слабоуспевающими
- начинающему преподавателю при подготовке к уроку
- начинающему преподавателю при анализе своего урока
- начинающему преподавателю при организации ЛПП
- мастеру производственного обучения при подготовке к уроку
- при подготовке и организации открытых уроков

#### **Научно-исследовательская деятельность обучающихся:**

- Участие в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях и форумах:
  - Международного уровня,
  - Всероссийского и межрегионального уровня,
  - Регионального уровня
  - в ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум»
    - Руководство научной, научно-исследовательской и проектной деятельностью студентов:
      - Подготовка студентов к участию в олимпиадах
      - Подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях и форумах
      - Подготовка студентов к участию в конкурсах

#### **- внутритехникумовская научно-практическая конференция обучающихся**

В мае 2020 года проведена заочной научно-практической конференции

студентов 1 курса «От студенческого проекта –к профессиональной карьере.»

(В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, конференция прошла в дистанционном формате)

#### **Итоги конференции**

№ п/п	ФИ студента	ФИО научного руководителя	Тема работы	Результат
1	Сухов Юрий	Фролова Марина Александровна	Как воздух математика нужна. (Профессия каменщика и сварщика сквозь призму математики))	<b>1 место</b>
2	Малафеева Мария	Мишукова Светлана Евгеньевна	Строки, опаленные войной (анализ фронтовых писем Николая Дикарева)	<b>2 место</b>
3	Сусанов Алексей	Галкова Ирина Александровна	Стереотипы русских и англичан	<b>3 место</b>
4	Васильев Егор	Канаква Ольга	Чернобыль. Как это было	участие

		Анатольевна		
5	Щербакова А	Калинин Сергей Иванович	Алкоголизм и молодой алкоголизм	участие
6	Романова О	Коткова Наталья Александровна	Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей	участие
7	Погодина Ирина	Малафеева Ирина Евгеньевна	Социальные сети	участие

В целях развития творческого потенциала студентов, формирования интереса к глубокому изучению учебных дисциплин, развития поисково-исследовательской деятельности с

**01.09.2020 года организована деятельность Научного студенческого общества.**

В целях развития творческих способностей студентов преподавателями проведены

**предметные недели:**

Галкова И.А., Алфеева Е.В. – иностранный язык

Фролова М.А., - математика

Пластова Н.А. – химия

**Неделя по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

### Итоги участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

**2020 год**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Результат
1	Районный смотр- конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии электрогазосварщик» среди работников жилищно-коммунального хозяйства	Ташкинов А.А.	участие
2	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «История» среди обучающихся ПОО	Китаева С.Е.	участие
3	IV Всероссийская олимпиада «Инженерная графика»	Ташкинов А.А	1 место
4	IV дистанционной областной научно-практической конференции «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере»	Фролова М.А.	3 место
5	Областной конкурс профессионального мастерства «День поля 2020» среди обучающихся образовательных организаций, ведущих подготовку кадров для сельского хозяйства	Сухов А.В.	2 место
6	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «История» среди обучающихся ПОО	Канакова О.А.	1 место 3 место
7	Областная олимпиада по русскому языку среди обучающихся I курса	Мишукова С.Е.	участие
8	Областная олимпиада профессионального мастерства, включая региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году <b>38.00.00 Экономика и управление</b>	Бочкина Н.В.	участие
9	Областная олимпиада профессионального мастерства, включая региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году <b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>	Овчинников В.А.	участие
10	Областная олимпиада профессионального мастерства, включая региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году в 2020 году <b>11.00.00 Электроника,</b>	Булныгин А.Г.	2 место участие

	<b>радиотехника и системы связи</b>		
11	Областной конкурса исследовательских, проектных и творческих работ "Моя профессиональная карьера" Номинация «Карьерное проектирование»	Малафеева И.Е.	3 место
12	Региональная научно – практическая конференция «ПОМНИТЕ! Через года, через века. ПОМНИТЕ!», посвященной 75-летию Победы в Великой отечественной Войне	Канакова О.А. Галкова И.А. Булныгин А.Г.	1 место 2 место 3 место
13	V Международный дистанционный конкурс «Старт»	Малафеева И.Е.	участие
14	VII Открытый Региональный Чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Нижегородской области Компетенция «Кирпичная кладка»	Лысов С.В. Ташкинов А.А.	3 место
15	VII Открытый Региональный Чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Нижегородской области Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Сухов А.В.	участие
16	Региональная научно - практической конференции «Мой край родной. Люди, события, факты»	Фролова М.А. Галкова И.А.	1 место 2 место
17	Всероссийская образовательная олимпиада по английскому языку для школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО	Галкова И.А.	2 место 3 место
17	IV Зональная онлайн-олимпиада по английскому языку среди обучающихся 1 курсов ПОО Нижегородской области, посвященная 80-летию системы ПТО	Галкова И.А. Юрова М.В.	участие 3 место
18	Дистанционная олимпиада «Welcome Test»	Галкова И.А.	участие
19	V Всероссийская олимпиада «Материаловедение»	Ташкинов А.А.	1 место
20	VII Всероссийская олимпиада «Сварочное производство»	Ташкинов А.А.	2 место
21	Всероссийский дистанционный конкурс для учителей иностранных языков «Контрольная работа в формате теста»	Юрова М.В.	участие
22	Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы -2020 » по математике.	Фролова М.А.	участие
23	VII Всероссийская Олимпиада «Менеджмент»	Малафеева И.Е.	1 место
24	XVI Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – ФИНАТЛОН для старшеклассников	Малафеева И.Е.	участие
25	Дистанционная интернет-платформа «Моя карьера»	Тюнтяева Н.Н.	участие
26	Областной конкурс исследовательских работ «Рядом и вместе» в номинации «Мое детство -война»	Китаева С.Е.	3 место
27	Областной слет «Мы творцы! Мы родом из ПРОФТЕХ!» Номинация «Архивный десант»	Канакова О.А.	участие

**Сложившаяся в техникуме система условий позволяет отметить:**

- Фактическое наличие у преподавателей и мастеров производственного обучения учебно-программной документации, отвечающей требованиям образовательных стандартов.
- Реальное повышение уровня квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, их методического мастерства, подтверждаемое ими при проведении учебных занятий и в ходе аттестации на квалификационные категории
- Владение современными технологиями и использование их в учебном процессе.

Библиотека – одно из подразделений техникума, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения. Реализация основных образовательных программ по всем специальностям обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам.

Общий фонд библиотеки техникума – 16925 экземпляра. В состав фонда входят различные виды документов (книги, журналы, газеты и др.), в том числе на электронных носителях – 38 экз., доступные широкому кругу пользователей. Выписывается 10 наименования периодических изданий.

Сегодня техникум активно внедряет информационные технологии во все сферы своей деятельности. И главная задача библиотеки в данном случае – обеспечение учебного процесса полноценной информационной поддержкой. Электронные и традиционные учебные материалы гармонично дополняют друг друга как часть единой образовательной среды.

В работе используется СПС Консультант Плюс. Она содержит огромный массив правовой информации. Система Консультант Плюс является надёжным помощником для преподавателей и студентов в их образовательной деятельности.

Есть доступ через сеть Интернет к открытым образовательным ресурсам, Государственным образовательным порталам и электронным библиотекам. Библиотека имеет электронную почту, выход в локальную сеть техникума.

Фонд справочных изданий дополняет фонд учебной литературы и способствует более глубокому изучению конкретной дисциплины студентами. Он регулярно пополняется универсальными и отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями на традиционных и электронных носителях информации и составляет Фонд справочных изданий, дополняет фонд учебной литературы и способствует более глубокому изучению конкретной дисциплины студентами. Он регулярно пополняется универсальными и отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями на традиционных и электронных носителях. В 2020 году было приобретено 75 экземпляров учебной литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Требования ФГОС по обеспеченности учебной литературой реализуются через договор «О предоставлении доступа к электронному периодическому изданию Электронно-библиотечной системы ООО «Издательство Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com), Академия: электронно-библиотечная система [www.academia-library.ru](http://www.academia-library.ru)

## **9. Материально-техническое обеспечение**

Учебная база техникума составляет 22 кабинета по общеобразовательным и спец. дисциплинам, 6 мастерских, 15 лабораторий которые оснащены оборудованием и техникой. Работает 3 кабинета информатики, позволяющих обеспечить преподавание предметов в соответствии с государственными программами и стандартами. Все компьютеры объединены в единую сеть и подключены к локальной сети Интернет. Имеется сайт в Интернете [saptserg.ucoz.ru](http://saptserg.ucoz.ru) Лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием для проведения производственного обучения, однако большинство которого требует обновления.

Машино – тракторный парк составляет 27 единиц техники из них:

Легковых автомашин - 7 единиц

Автобус (газель)– 1 единица

Грузовых – 3 единицы

Тракторов - 3 единицы

Комбайн – 1 единица

Прицеп тракторный -2 единицы

Прицепной состав – 10 единиц

Для обучения трактористов и водителей имеется автодром и трактородром.

## **10. Организация воспитательной работы.**

Воспитательная работа в техникуме организована в соответствии с Конституцией РФ, конвенцией ООН «О правах ребенка», требованиями законов РФ «Об образовании», «семейным кодексом РФ», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности», Федеральным законом «Государственной поддержки детей и молодежи», а также нормативными документами по вопросам воспитания.

В период обучения инженерно-педагогический коллектив ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум» работал по реализации воспитательных программ, действующий на территории Нижегородской области, Сергачского района, а также автономных программ, реализующихся в рамках отдельно взятого учреждения.

### 1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

инженерно-педагогический коллектив (кол-во чел.)	педагоги доп. образования (кол-во чел.)	социально-психологический блок (кол-во чел.)	совмещение с должностью пед. доп. образования (кол-во чел.)
31	5	педагог-психолог - 1 соц. педагог - 1	внутреннее совмещение - 5

### 2. Дополнительное образование.

Количество ставок дополнительного образования - 1,5 (1080)

Кол-во объединений дополнительно образования - 7 Из них по направлениям: 4	Кол-во объединений по направленности	Кол-во обучающихся в объединении (чел.)
1. Техническое	1	20
2. Социально-педагогическое	3	66
3. Художественное	1	20
4. Физкультурно-спортивное	2	45

Традиционно, совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Сергачского района, ФОКом «Лидер» была организована работа физкультурно-спортивной секции «Мини футбол» на базе ФОК «Лидер» для студентов «группы риска» и находящихся на различных профилактических учетах. Количество обучающихся в секции - 15 чел.

### 3. Профилактика асоциального поведения студентов.

Кол-во состоящих на профилактическом учете (за период 2020 года):

16.01.2020 г. – 10 чел. (ВТУ - 5 чел., КДНиЗП - 1 чел., ПДН - 8 чел.)

15.06.2020 г. – 3 чел. (ВТУ - 3 чел., КДНиЗП - 0 чел., ПДН - 3 чел.)

16.09.2020 г. - 10 чел. (ВТУ – 10 чел., КДНиЗП - 1 чел., ПДН - 10 чел.)

16.12.2020 г. - 7 чел. (ВТУ - 7 чел., КДНиЗП - 1 чел., ПДН - 7 чел.)

С данными студентами на протяжении всего срока обучения проводились профилактические мероприятия, направленные на ликвидацию асоциальных проявлений.

С каждым студентом, состоящим на профилактическом учете велась структурированная работа по профилактике асоциального поведения. В техникуме ведется картотека студентов, состоящих на профилактическом учете (ВТУ, ПДН, КДН и ЗП, УИИ). Разработан план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним. В особых случаях для работы с подростками «группы риска» составлялась Программа индивидуально-профилактической работы, заверенная директором техникума и председателем КДН и ЗП.

Выявлены случаи совершения административных правонарушений (рассмотрение персональных дел на КДН и ЗП).

В 2020 году была усилена профилактическая деятельность, путем проведения мероприятий, направленных на первичную профилактику асоциального поведения. Однако остается также актуальным проведение профилактики второго и третьего уровней.

<b>Мероприятия первичной профилактики</b>
<p><u>Охватывают всех студентов техникума и направлены на развитие социально-успешной, развитие психологически-адаптивной личности.</u></p> <p>Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление подростков «группы риска» - 100 % охват студентов.</p> <p>Диагностика отдельных черт личности студентов (по запросу)</p> <p>Участие студентов в тематических профильных сменах следующего направления:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- спортивно-туристическое;</li><li>- гражданско-патриотическое;</li><li>- профессионального;</li><li>- физкультурно-спортивного;</li><li>- художественно-эстетического.</li></ul> <p>Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья.</p> <p>Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.</p> <p>Мероприятия, приуроченные к Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».</p> <p>Районная антинаркотическая акция «Нет наркотикам».</p> <p>Физкультурно-спортивные мероприятия различной масштабности (общетехникумовские, городские, районные, областные).</p> <p>Культурно-массовые мероприятия, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам.</p> <p>Организация туристических поездок.</p>
<b>Мероприятия вторичной профилактики</b>
<p><u>Работа со студентами и родителями/законными представителями, имеющими повышенный риск возникновения девиантного поведения.</u></p> <p>Индивидуальная работа со студентами по выявленным критичным показателям «группы риска». Составление индивидуального маршрута социально-психологического сопровождения данных подростков и семей.</p> <p>Социально-психологические занятия по темам «Антикризисные действия при остром эмоциональном состоянии», «Профилактика конфликтных ситуаций у подростков», «Мотивация студентов на позитивную линию жизни».</p> <p>Посещение семей «группы риска» с целью обследования жилищно-коммунальных условий проживания подростков, выявление имеющихся трудностей в бытовом и социально-психологическом плане. Оказание помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Участие в рейде социального патруля.</p> <p>Систематическое участие представителей инженерно-педагогического коллектива в ДНД.</p> <p>Участие в КДН и ЗП.</p> <p>Деятельность службы медиации.</p>
<b>Мероприятия третичной профилактики</b>
<p>Работа со студентами и родителями/законными представителями, проявляющими девиантное и делинквентное поведения.</p> <p>Индивидуальные социально-психологические занятия, направленные на ликвидация асоциальных проявлений личности подростка.</p> <p>Привлечение специалистов для дополнительной профилактической деятельности (врача – нарколога, психиатра, терапевта).</p> <p>Семейная терапия. Оказание психологической помощи родителям/законным представителям, оказавшимся в «группе риска».</p>

Важной частью профилактической работы со студентами явилось в 2020 году межведомственное взаимодействие с организациями города и района: ПДН МО МВД



России «Сергачский»; КДП и ЗП при администрации Сергачского муниципального района; ЦРБ; СРЦ «Надежда», ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста»; ЦЗН Сергачского района; социальная защита населения; ФОК «Лидер»; РЦКиД; краеведческий музей им. В.А. Громова и др. С данными организация разработаны и реализовывались планы совместной деятельности.

#### 4. Организация отдыха, оздоровления и занятости студентов.

Участие студентов в профильных сменах, направленных на формирование социально-правильных общественных ориентиров в 2020 году.

№ п/п	Название смены	Организаторы	Место нахождение, период	Кол-во делегатов
1.	Учебные сборы «Профи-2020»	ЦРТиПСИ «Лидер»	Арзамасский район, п. Пошатово в период с 20 по 24 января 2020 г.	1
2.	Учебные сборы «Профи-2020»	ЦРТиПСИ «Лидер»	Арзамасский район, п. Пошатово в период с 16 по 20 марта 2020 г.	5
3.	Семинар - тренинг	Нижегородский государственный инженерно-экономический университет	Нижегородская область, Воротынский район, п. Васильсурск Центр молодежных инициатив	2
4.	Учебные сборы «Профи-2020»	ЦРТиПСИ «Лидер»	В дистанционном формате в период с 26 по 30 октября 2020 г.	1
5.	Учебные сборы «Профи-2020»	ЦРТиПСИ «Лидер»	В дистанционном формате в период с 30 ноября по 04 декабря 2020 г.	5
6.	Учебные сборы «Профи-2020»	ЦРТиПСИ «Лидер»	В дистанционном формате в период с 14 по 18 декабря 2020 г.	2

Итого 16 студентов в период 2020 года посетили профильные смены различной направленности, где смогли реализовать личностные и профессиональные навыки, расширить кругозор, а также в рамках каждой смены оздоровиться.

#### 5. Участие в различных культурно-массовых мероприятиях.

Воспитательный процесс в Сергачском агропромышленном техникуме направлен на формирование и свободное развитие личности студентов, формирование их нравственных качеств, профессиональных интересов, гражданской позиции на основе общечеловеческих ценностей. Говоря о воспитательной работе техникума, следует отметить области деятельности, отражающие направленность проводимых мероприятий, в соответствии с целями и формами проведения.

Работа планировалась на год и по месяцам. Перед коллективом ставились следующие воспитательные задачи:

- развивать и укреплять творческие способности студентов;
- продолжать развивать дополнительное образование в техникуме;
- организовывать самоуправление на общетехникумовском уровне, а также на уровне групп;
- воспитывать и развивать профессиональные навыки в выбранной профессии/специальности;
- воспитывать гражданина и патриота своей Родины.

Система воспитательной работы в техникуме реализуется через следующие направления деятельности:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Цель мероприятий в рамках определенной деятельности.
1.	Художественно – эстетическая направленность деятельности	Воспитать культуру, творческую активность обучающихся
2.	Гражданско-нравственная направленность деятельности	Воспитать гражданскую ответственность, чувство патриотизма, уважение к истории и культуре своей страны.
3.	Социально- психологическое направленность деятельности	Целостное развитие учащихся и студентов как личности, сохранение и улучшение психологического здоровья обучающихся.
4.	Оздоровительно-спортивная направленность деятельности	Создать условия для сохранения здоровья, физического развития, воспитания негативного отношения к вредным привычкам у обучающихся.
5.	Культурно-массовая направленность деятельности	Развить творческие способности обучающихся, формировать культуру взаимодействия с окружающими
6.	Работа с родителями	Повышение эффективности учебной и воспитательной деятельности в техникуме, развитие культуры семейного быта, семейных ценностей.
7.	Профориентационный блок	Изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента техникума, комплектование и сохранение контингента обучающихся. Пропаганда уровня образовательной деятельности техникума и создание привлекательного образа техникума в городе и районе, возможностей трудоустройства на предприятиях города;

2020 год не стал исключением для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Перечень достижений
1.	Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России 2020» - 1,3 место.
2.	Зональные соревнования по плаванию – 3, 5 место.
3.	Областная Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций - девушки – 2 место; - общекомандный зачет – 2 место.
4.	Областной слет «Мы творцы. Мы родом из Профтех!» - номинация «Архивный десант» - участие
5.	Областной конкурс исследовательских работ «Рядом и вместе» - номинация «Мое детство – война» - 3 место
6.	Слет активистов «Медиация ровесников» - участие
7.	Всероссийский конкурс «Стиль жизни-здоровье» - участие
8.	Конкурс «Наш волонтерский отряд» - 3 место

Организованы и проведены на высоком уровне внутри техникумовские мероприятия такие как: День студента, 23 февраля, профессиональные пробы, в дистанционном режиме проведены следующие мероприятия День знаний, день Учителя, различные социально-значимые акции, классные часы к различным памятным датам и событиям.

## 11. Финансово- экономическая деятельность.

Финансово-экономическая деятельность	Годовой бюджет за 2020 год – 40111,4 тыс. рублей Из областного бюджета – 38461,4 тыс. рублей Внебюджетные средства – 1650,0 тыс. рублей
--------------------------------------	---

**Расходы организации (тыс. рублей)**

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	2	3	4
Расходы учреждения (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	39780,4	38461,5
в том числе:	02		
заработная плата	03	20585,6	20186,2
прочие выплаты	04	249,4	237,0
начисления на оплату труда	05	6229,9	6110,3
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	2868,0	2439,0
услуги связи	07	115,4	106,8
транспортные услуги	08	21,6	21,6
коммунальные услуги	09	1283,8	1280,0
арендная плата за пользование имуществом	10		
работы, услуги по содержанию имущества	11	1447,2	1030,6
прочие работы, услуги	12	37,2	37,2
социальное обеспечение	13		
прочие расходы	14	3728,7	3727,8
Поступление нефинансовых активов	15		
Увеличение стоимости основных средств (сумма строк 16,	16	1042,4	1008,0
Увеличение стоимости нематериальных активов	17		
Увеличение стоимости произведенных активов	18		
Увеличение стоимости материальных запасов	19	5039,3	4716

**Сведения о заработной плате работников**

Категории персонала	Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб		Средняя численность работников	
	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
1	3	4	5	6
Всего	20606,9	239,2	55,9	1,8
в том числе: руководящие работники	2542,0	0,0	4,3	0

педагогические работники	11618,5	213,3	24,4	1,5
из них: преподаватели	7200,9	213,3	14,8	1,5
мастера производственного обучения	3022,9	0,0	6,7	0
учебно-вспомогательный персонал	2031,2	0	5,2	0
иной персонал	4415,2	25,9	22	0,3

### 13. Анализ показателей деятельности техникума

№	Показатели	Единица	Значение
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	101
1.1.1	по очной форме обучения	человек	101
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	255
1.2.1	по очной форме обучения	человек	215
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	40
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	112
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	43/65,15 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	31 / 47,69 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	26 / 83,87 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26 / 83,87 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 / 54,84 %
1.10.1	Высшая	человек/%	8 / 25,81 %
1.10.2	Первая	человек/%	9 / 29,03 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации,	человек	
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	тыс. руб.	40111,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1485,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	63,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от	%	114,24
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	14,07
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 1,12

Директор



*(Handwritten signature in blue ink)*

Т.В. Царева

Исполнитель О.А.Жалялетдинова  
8 (831-91) 5-19-10