

Заявка

на участие в конкурсном отборе по реализации основных направлений деятельности экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт образования» открытой на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

Тема экспериментальной работы

«Содержательно-технологическое сопровождение практико-ориентированных форматов профориентационной деятельности в образовательных организациях»

Сроки действия ОЭР 2016-2018 гг.

Название и адрес органа, организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сергачский агропромышленный техникум».

Адрес: 607510 Нижегородская область, город Сергач, улица Казакова, дом 7.

Электронный адрес органа, организации

profuch-serg@mail.ru

Направление деятельности экспериментальной площадки

Оптимизация возможностей учреждения профессионального образования для достижения целей педагогической поддержки профессионального самоопределения и социализации молодежи в современных условиях

Имеющийся задел

Профориентационная работа техникума проводится в соответствии с планом и включает в себя традиционные формы работы:

- проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди школьников;
- привлечение преподавателей и студентов техникума к пропаганде уровня образовательной деятельности техникума;
- проведение дней открытых дверей;
- подомовой обход;
- реклама в СМИ;
- формирование плана набора учащихся и студентов на 1 курс;

Актуальность и новизна проблемы

В период трансформации общества возрастает значение личности, готовой к самостоятельной жизни. Рыночная экономика не только создает благоприятные условия свободного действия каждого человека, но и предъявляет к нему жесткие требования – умение самостоятельно выбирать, готовность к непредсказуемым ситуациям. Решение проблем подготовки человека к осознанному профессиональному выбору становится жизненно необходимо.

Опрос работодателей на предмет оценки качества профподготовки выпускников показал, что 81 % из них сочли наиболее важными в профессиональной деятельности такие профессиональные и личностные характеристики как быстрое освоение новых технологий, инициативность, профессиональную грамотность, предприимчивость. Однако традиционная профориентационная система стала не эффективно справляться с современными запросами рынка труда: школа «закрывает глаза» на современные экономические условия (конкуренция, безработица); отсутствует ориентация на конечный продукт выпускник, обладающий личностными и профессиональными компетенциями.

востребованные на рынке труда. Этим обуславливается актуальность внедрения новой модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников.

Постановка цели (что будет достигнуто)

Создание на базе учреждения профессионального образования современной инфраструктуры (координационного центра) муниципального уровня, способствующей оптимизации процесса профессионального самоопределения и социализации школьников и молодежи в высокотехничном обществе

Выдвижение гипотезы (что предполагается сделать, чтобы получить результат)

Процесс профессионального самоопределения школьников старших классов в рамках разработанной модели будет эффективным, если:

- на основе существующих в современной педагогической теории и практике подходов раскрыта сущность профессионального самоопределения старшеклассников в открытой образовательной системе и предложены организационно-педагогические составляющие оптимизации этого процесса через сетевое взаимодействие с ОО
- созданы педагогические условия, способствующие формированию интереса школьников к профессиям и специальностям по направлениям и программам подготовки техникума на практико-ориентированной основе
- созданы педагогические условия, способствующие профессиональному самоопределению студентов по избранной профессии

Основные задачи

- моделирование процесса организационно-педагогического сопровождения сетевого взаимодействия ОО с целью педагогической поддержки профессионального самоопределения старшеклассников, с учетом специфики подготовки в техникуме
- разработка и реализация программ экспресс - профессиональных проб, мастер-классов, экскурсий, научно-практических конференций и др. для школьников района, способствующих их профессиональному самоопределению по направлениям подготовки техникума, а также организация конкурсов профессионального мастерства, недель по профессии в рамках сетевого взаимодействия с ОО
- проведение мониторинга контрольных цифр приема с целью определения эффективности действующей модели
- усиление практико-ориентированной профориентационной составляющей образовательного процесса техникума путем корректировки содержания и использования новых методических подходов при изучении общеобразовательных учебных дисциплин, с учетом профиля подготовки студентов
- моделирование и реализация системы дуального обучения студентов
- подготовка и участие в областных конкурсах профессионального мастерства, чемпионате World Skills по профилям подготовки
- предложены критерии подтверждающие качество обучения студентов и их востребованности на рынке труда

Ответственный исполнитель экспериментальной площадки (контактный телефон)

Директор ГБПОУ САПТ Т.В. Царева 8 (831-91) 5-27-75

Состав участников экспериментального исследования

Рабочая группа ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум», возглавляемая Калининкой А.Е., Моисеевой Н.В.

Материально-техническое обеспечение

В ГБПОУ САПТ имеются все условия для эффективной реализации программы экспериментальной деятельности

Мониторинг процесса экспериментальной работы (система отслеживания экспериментальной работы)

Определение эффективности действующей модели основывается на результатах:

- мониторинга готовности учащихся школ Сергачского района к осознанной профессиональной деятельности (мониторинга профессионального самоопределения);
- выполнения контрольных цифр приема;
- качества обучения студентов в техникуме;
- трудоустройства.

Система отслеживания хода экспериментальной работы предполагается на основе согласованного плана работы и будет подтверждена отчетной документацией, подтверждающей её результативность.

Ожидаемый научно-методический и практический результат

Научная значимость

Предложена и теоретически обоснована муниципальная модель сетевого взаимодействия образовательных организаций различных типов, способствующая оптимизации процесса профессионального определения старшеклассников и их ориентации на рабочие профессии

Изучены и внедрены в образовательный процесс инновационные подходы, способствующие усилению практико-ориентированной профориентационной составляющей и качеству обученности студентов

Практическая значимость

Создан банк программно-методического сопровождения профориентационных практикоориентированных мероприятий для старшеклассников, способствующих реализации модели сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа.

Разработан дидактический портфель образовательных мероприятий, способствующий оптимизации изучения общеобразовательных учебных дисциплин, с учетом профиля подготовки студентов, и их участия в областных конкурсах профессионального мастерства, чемпионате World Skills.

Предложения по внедрению результатов в массовую практику (формы представления)

Размещение информации об экспериментальной деятельности в сети Интернет (на сайте образовательной организации);

Публикации в СМИ, в профессиональных изданиях;

Публичные выступления (презентации) на разных уровнях.

Руководитель ГБПОУ САПТ



Т.В. Царева