РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве приметной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Для специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сергачский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Галкова И.А. преподаватель английского языка ГБПОУ САПТ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве приметной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г. для специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в обязательную часть цикла программы специалистов среднего звена по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:
формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• ***личностных*:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• ***метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
• ***предметных*:**
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и не речевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –175 часов, из них:
  - теоретических занятий – 117 часов,
  - самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*175*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*117*
в том числе:	
практические занятия	*117*
контрольные работы	*5*
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*58*
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

I курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
- 1 -	**- 2 -**	- 3 -	- 4 -
Глава I.	**Введение**	3	
	Приветствие, прощание	3	**1**
Глава 2	**Описание человека**	9	
	Части тела	1	1
	Одежда	1	1
	Личные качества	2	1
	Род занятий	2	1
	Совершенствование навыка аудирования	1	3
	Формирование грамматических навыков по теме «Наречие»	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания Описать свою повседневную одежду, описать своего друга, рассказать о своих занятиях. Выполнение упражнений по теме «Наречие»	8	
Глава 3	**Семья**	7	
	Формирование лексических навыков	1	1

	Формирование навыков аудирования	1	3
	Формирование навыков разговорной речи	1	3
	Формирование навыков чтения	2	3
	Формирование грамматических навыков по теме «оборот to be going to, there+to be»	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания Составить монолог по теме «Семья», ответить на вопросы по тексту. Выполнение упражнений по теме «оборот to be going to, there+to be»	4	
Глава 4	**Мой дом – моя крепость**	9	
	Мой дом – моя крепость	6	1
	Формирование грамматических навыков по теме «Числительные»	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания Выучить новые лексические единицы, написать сочинение по теме «мой дом». Выполнение упражнений по теме «Числительные»	4	
	Контрольная работа	1	
Глава 5	**Распорядок дня**	8	
	Время	1	1
	Формирование навыков аудирования	2	3
	Распорядок дня	3	1

	Формирование грамматических навыков по теме «Инфинитив»	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания Описать свой распорядок дня. Выполнение упражнений по теме «Инфинитив»	4	
Глава 6	**Хобби, досуг**	11	
	Хобби, досуг	6	1
	Формирование грамматических навыков по теме «Существительное»	4	**2**
	Контрольная работа	1	**2**
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания Выучить новые лексические единицы. Выполнение упражнений по теме «Существительное»	4	
Глава 7	**Описание местоположения**	7	
	Описание местоположения	4	1
	Формирование грамматических навыков по теме «Местоимение»	3	**2**
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания Выучить новые лексические единицы. Выполнение упражнений по теме «Местоимение»	4	
Глава 8	**Магазины, товары**	10	
	Магазины, товары	4	**1**

	Формирование навыков аудирования	3	**3**
	Формирование грамматических навыков по теме «Прилагательное»	2	**2**
	Контрольная работа	1	**3**
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания Выучить новые лексические единицы. Выполнение упражнений по теме «Прилагательное». Выполнить задание в учебнике.	4	
Глава 9	**Физкультура и спорт**	9	
	Физкультура и спорт	3	**1**
	Формирование навыков аудирования	3	**3**
	Формирование грамматических навыков по теме «Артикль»	2	**2**
	Контрольная работа	1	**3**
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания Выучить новые лексические единицы. Выполнение упражнений по теме «Артикль». Выполнить задание в учебнике.	4	
Глава 10	**Экскурсии и путешествия**	8	
	Экскурсии и путешествия	3	**1**
	Просмотр фильмов по теме	3	**1**
	Формирование грамматических навыков по теме «Предлог»	2	**2**

	Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания Выучить новые лексические единицы. Выполнение упражнений по теме «Предлог». Выполнить задание в учебнике.	4	
Глава 11	**Россия**	10	
	Россия	3	**1**
	Москва: раньше и сейчас	4	**1**
	Формирование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы»	2	**2**
	Контрольная работа	1	**3**
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания Выучить новые лексические единицы. Выполнение упражнений по теме «Модальные глаголы». Выполнить задание в учебнике.	4	
Глава 12	**Англо-говорящие страны**	15	
	Англия	3	**1**
	США	3	**1**
	Австралия, Канада, Новая Зеландия	4	**1**
	Просмотр фильмов по данной теме	3	**1**
	Формирование грамматических навыков по теме «Герундий»	2	**2**
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания Выучить новые лексические единицы. Выполнение упражнений по теме «Герундий».	4	

	Выполнить задание в учебнике. Подготовить презентацию на тему: «Англия, США, Канада, Новая Зеландия, Австралия»		
Глава 13	**Научно-технический прогресс**	5	
	Научно-технический прогресс	3	**1**
	Формирование грамматических навыков по теме «Условные предложения»	2	**2**
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания Выучить новые лексические единицы. Выполнение упражнений по теме «Условные предложения». Выполнить задание в учебнике. Составить рассказ об инновациях.	5	
Глава 14	**Человек и природа**	6	
	Человек и природа	2	**1**
	Формирование грамматических навыков по теме «Прямая и косвенная речь»	2	**2**
	Подготовка к дифференцированному зачету	1	**3**
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашнего задания Выучить новые лексические единицы. Выполнение упражнений по теме «Прямая и косвенная речь». Выполнить задание в учебнике. Написать сочинение «Ваше отношение к природе»	5	
	Дифференцированный зачет	1	**3**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет «Иностранный язык (английский)» соответствует требованиям реализации учебной дисциплины.
Оборудование учебного кабинета:
Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска классная, шкаф для хранения ТСО и УМК, компьютер, колонки, комплект обучающих таблиц, дидактические материалы.
Стенды «Времена глагола», «Страны, говорящие на английском языке», мультимедийный проектор с экраном. Методические разработки и пособия, тесты, тексты по английскому языку.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература

Бескоровайная Г.Т.- PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. -8-е изд. М.; Издательский центр «Академия»,2020 - Текст: электронный // Академия: электронно-библиотечная система.www.academia-library.ru

Дополнительная литература

А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова: учебник «Английский язык для технических специальностей» -Москва : Академия, 2020

Интернет-ресурсы

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).__

Справочная литература

Масюченко И.П. 222 правила современного английского языка. Справочник школьника.- Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2006.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины «Иностранный язык» общеобразовательного цикла предусмотрено в течении 1 и 2 курсов. Программой предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Его результаты учитываются в промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
личностные – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
метапредметные – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками,	- внеаудиторная самостоятельная работа: - подготовка реферата, - выполнение презентации, разработка индивидуальных проектных заданий

учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	
предметные – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и не речевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	практические занятия, – участие в дискуссии, – рассуждение на заданную тему, – составление диалога - внеаудиторная самостоятельная работа: - подготовка реферата, - выполнение презентации разработка индивидуальных проектных заданий - работа с лексикой и текстами – работа со справочной литературой – изложение изученной информации, – пересказ текста Дифференцированный зачет