

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД ИНФОРМАТИКА

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессий среднего профессионального образования, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 23.07.2015 г,

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сергачский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Малафеева И.Е. – преподаватель ГБПОУ САПТ

Рассмотрена

на заседании МО преподавателей ООД

Протокол №9 от «30» мая 2018 г.

Руководитель МО преподавателей ООД

Рекомендована

методическим советом ГБПОУ САПТ

Протокол № 4 от «31» мая 2018 г.

Методист

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Информатика– является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Информатика» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 23.07.2015 г,

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в обязательную часть цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих звена

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
-

• *метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, из них:
 - теоретических занятий – 48 часов,
 - практических и лабораторных работ – 60 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
- 1 -	- 2 -	- 3 -	- 4 -
	Введение	1	
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО	1	1
Тема 1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	12	
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем). Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	2 2	2
	Практическая работа 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека. Практическая работа 1.2. Информационные ресурсы общества: социальные и образовательные информационные ресурсы	2 2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашнего задания</i> Подготовить и представить в электронном виде презентацию на тему: «Моя специальность (профессия)»	4	2
Тема 2.	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	29	
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Арифметические действия в позиционных системах счисления. Двоичное кодирование. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка,	2 3 2 2	2

	<p>хранение, поиск и передача информации.</p> <p>Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p> <p>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p>	2	
	<p>Практическая работа 2.1. Арифметические действия в позиционных системах счисления (решение задач)</p> <p>Практическая работа 2.2. Хранение информации на носителях различного вида.</p>	2	3
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p><i>Выполнение домашнего задания</i></p> <p>Подготовка доклада о позиционных системах счисления.</p> <p>Решение задач по заданию преподавателя.</p> <p>Создание и хранение архивов информации. (ZIP, RAR, SFX).</p>	10	3
Тема 3	СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	27	
	<p>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.</p> <p>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</p>	3	2
	<p>Практическая работа 3.1. Интерфейс пользователя.</p> <p>Практическая работа 3.2. Защита компьютера (антивирусные программы, пароли пользователя, разграничение прав доступа).</p> <p>Практическая работа 3.3. Архивирование данных, создание резервных копий, Восстановление системы.</p> <p>Практическая работа 3.4. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p> <p>Профилактические мероприятия по охране здоровья пользователя</p> <p>Контрольная работа</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа студентов:</i></p> <p>Найти в Интернете сравнительную информацию и описание антивирусного ПО. Результат представить в виде презентации.</p> <p>Ознакомиться с требованиями СанПина к рабочему месту пользователя ПК. Разработать мероприятия по сохранению здоровья пользователя ПК. Результат представить в виде набора</p>	9	2

	упражнений производственной гимнастики		
Тема 4	ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	54	
	<p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Текстовые редакторы: виды, назначение. Особенности текстового редактора MS Word Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p>Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Антивирусные программы</p>	<p>2 1 1 1 1 1</p>	2
	<p>Практическая работа 4.1. . Обработка графической информации в MS Paint и MS Word. Практическая работа 4.2 Диаграммы, графики, клипы, формулы в MS Word. Практическая работа 4.3. Создание и организация текста в MS Word Практическая работа 4.4. Форматирование текста в MS Word. Списки, таблицы, рисунки, гиперссылки в текстовых документах. Практическая работа 4.5. Верстка текста в MS Word. Объекты MS Word. Практическая работа 4.6. Типы данных, адресация и формулы в Excel. Практическая работа 4.7. Построение диаграмм различных типов в Excel. Практическая работа 4.8.. Использование Excel как базы данных Контрольная работа Практическая работа 4.9. Структура баз данных в MS Access Практическая работа 4.10. Создание запросов и отчетов, работа с формами в СУБД. Практическая работа 4.11 Создание межтабличных связей. Кнопочная форма MS Access Практическая работа 4.12. Создание учебной базы данных Практическая работа 4.13 Создание и редактирование графической информации в MS Power Point. Практическая работа 4.14 Использование презентационных ресурсов в профессиональной деятельности (создание проекта)</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>	3
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашнего задания</i></p> <p>Создание схемы «Магистрально-модульный принцип построения ПК» средствами MS Word. Создание рекламного плаката «Моя профессия через 10 лет» средствами MS Word. Отражение статистических данных (использование конструкционных материалов в строительстве) в диаграммах MS Excel. Подготовка материала к теме «Использование MS Excel как базы данных» Подготовка материала к проекту «Моя профессия».</p>	18	3

	Создание базы данных «Строительные материалы».		
Тема 5	ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	36	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Передача информации: локальные компьютерные сети.	2	2
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Адресация и протоколы данных. Сервисы Интернет. Поиск информации во Всемирной паутине. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	2	
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.). Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	3	
	Информационная цивилизация. Информационная культура.	2	
	Практическая работа 5.1 «IP – адрес в различных форматах».	1	3
	Практическая работа 5.2 «Путешествие по Всемирной паутине».	1	
	Практическая работа 5.3 «Работа с электронной почтой».	1	
	Практическая работа 5.4 «Загрузка файлов из Интернета».	2	
	Практическая работа 5.5 «Работа с гиперссылками на Web-странице».	2	
	Практическая работа 5.6 «Поиск и размещение информации в Интернете».	2	
	Практическая работа 5.7 «Работа с Интернет - магазином, Интернет - библиотекой».	2	
	Практическая работа 5.8 Поиск и размещение информации в Интернете	1	
	Практическая работа 5.9 Технология вики-вики. Блоги, живой журнал, википедия. Информационные ресурсы Вики-Вики	1	
	Практическая работа 5.10 «Разработка и размещение блога».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашнего задания</i> Разработка, создание, публикация и поддержание работы своего блога на ресурсе Google.	13	3
	Итоговое занятие	2	
Всего:		162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет «Информатика» соответствует требованиям реализации учебной дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения ТСО, компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, отраслевое программное обеспечение

ПК с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, принтер, модем, локальная сеть, сетевой концентратор, стенд компьютерного оборудования.

ПО моделирования электрических схем

ПО для сборки электрических схем

ПО диспетчерского управления и сбора данных Open SCADA

ПО анализа динамики и проектирования систем и устройств JM CAD

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Информатика I [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Л. Артёмов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: ТУСУР, 2015. — 234 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110322>.

Дополнительная литература

Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2017

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина ОУД.09 Информатика общеобразовательного цикла изучается на 2 курсе. Программой предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет и в компьютерном классе. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, написании рефератов и информационных сообщений. Его результаты учитываются в промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	<p>Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование, выполнение домашнего задания</p> <p>Устный опрос, практические работы, решение задач, подготовка докладов и проектов.</p> <p>Экзамен</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p>	<p>Практическая работа 2.1. Арифметические действия в позиционных системах счисления (решение задач) Практическая работа 2.2. Хранение информации на носителях различного вида.</p>
<p>Знать различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</p>	<p>Т. 2 Информация и информационные процессы</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Подготовка доклада о позиционных системах счисления. Решение задач по заданию преподавателя. Создание и хранение архивов информации. (ZIP, RAR, SFX).</p>
<p>Уметь распознавать информационные процессы в различных системах;</p>	<p>Практическая работа 3.1. Интерфейс пользователя. Практическая работа 3.2. Защита компьютера (антивирусные программы, пароли пользователя, разграничение прав доступа). Практическая работа 3.3. Архивирование данных, создание резервных копий, Восстановление системы. Практическая работа 3.4. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия по охране здоровья пользователя Контрольная работа</p>
<p>Знать назначение и функции операционных систем;</p>	<p>Т. 3 Операционная система: виды ОС, интерфейс, загрузка ОС. Файлы и файловая система. Компьютерный вирусы и антивирусные программы. Файловые менеджеры и архиваторы. Утилиты.</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Найти в Интернете сравнительную информацию и описание антивирусного ПО. Результат представить в виде презентации.</p>
<p>Уметь использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p>	<p>Практическая работа 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека. Практическая работа 1.2. Информационные ресурсы общества: социальные и образовательные информационные ресурсы</p>
<p>Знать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p>	<p>Т.1 Информационная деятельность человека</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Подготовить и представить в электронном виде</p>

<i>студента</i>	доклад на тему: «Информационная деятельность квалифицированного рабочего»
<p>Уметь осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p>	<p>Практическая работа 4.1. . Обработка графической информации в MS Paint и MS Word. Практическая работа 4.2 Диаграммы, графики, клипы, формулы в MS Word. Практическая работа 4.3. Создание и организация текста в MS Word Практическая работа 4.4. Форматирование текста в MS Word. Списки, таблицы, рисунки, гиперссылки в текстовых документах. Практическая работа 4.5. Верстка текста в MS Word. Объекты MS Word</p>
<p>Знать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p>	<p>Т. 4 Пакет прикладных программ. Текстовые редакторы: виды, назначение. Программы – переводчики. Гипертекстовое представление информации.</p>
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<p>Отражение статистических данных (использование конструкционных материалов в строительстве) в диаграммах MS Excel.</p>
<p>Уметь иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p>	<p>Практическая работа 4.1. . Обработка графической информации в MS Paint и MS Word. Практическая работа 4.2 Диаграммы, графики, клипы, формулы в MS Word. Практическая работа 4.3. Создание и организация текста в MS Word Практическая работа 4.4. Форматирование текста в MS Word. Списки, таблицы, рисунки, гиперссылки в текстовых документах. Практическая работа 4.5. Верстка текста в MS Word. Объекты MS Word. Практическая работа 4.6. Типы данных, адресация и формулы в Excel. Практическая работа 4.7. Построение диаграмм различных типов в Excel. Практическая работа 4.8... Использование Excel как базы данных</p>
<p>Знать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз</p>	<p>Т. 4 Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p>

данных, компьютерных сетей);	
<i>Самостоятельная работа студента</i>	Создание схемы «Магистрально-модульный принцип построения ПК» средствами MS Word. Создание рекламного плаката «Моя профессия через 10 лет» средствами MS Word.
Уметь создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практическая работа 4.9. Структура баз данных в MS Access Практическая работа 4.10. Создание запросов и отчетов, работа с формами в СУБД. Практическая работа 4.11 Создание межтабличных связей. Кнопочная форма MS Access Практическая работа 4.12. Создание учебной базы данных Практическая работа 4.13 Создание и редактирование графической информации в MS Power Point
Знать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Т. 4 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.
<i>Самостоятельная работа студента</i>	Подготовка материала к проекту «Моя профессия».
Уметь просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практическая работа 4.9. Структура баз данных в MS Access Практическая работа 4.10. Создание запросов и отчетов, работа с формами в СУБД. Практическая работа 4.11 Создание межтабличных связей. Кнопочная форма MS Access Практическая работа 4.12. Создание учебной базы данных
Знать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Т. 4 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов.
<i>Самостоятельная работа студента</i>	Создание базы данных «Строительные материалы».
Уметь осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Практическая работа 5.1 «IP – адрес в различных форматах». Практическая работа 5.2 «Путешествие по Всемирной паутине». Практическая работа 5.3 «Работа с электронной почтой».

	<p>Практическая работа 5.4 «Загрузка файлов из Интернета».</p> <p>Практическая работа 5.5 «Работа с гиперссылками на Web-странице».</p> <p>Практическая работа 5.6 «Поиск и размещение информации в Интернете».</p> <p>Практическая работа 5.7 «Работа с Интернет - магазином, Интернет - библиотекой».</p> <p>Практическая работа 5.8 Поиск и размещение информации в Интернете</p> <p>Практическая работа 5.9 Технология вики-вики. Блоги, живой журнал, википедия. Информационные ресурсы Вики-Вики</p> <p>Практическая работа 5.10 «Разработка и размещение блога».</p>
Знать использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Т. 5 Телекоммуникационные технологии
<i>Самостоятельная работа студента</i>	Разработка, создание, публикация и поддержание работы своего блога на ресурсе Google.
Уметь представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	<p>Практическая работа 4.6. Типы данных, адресация и формулы в Excel.</p> <p>Практическая работа 4.7. Построение диаграмм различных типов в Excel.</p> <p>Практическая работа 4.8. Использование Excel как базы данных</p>
Знать использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Т. 4 Возможности динамических (электронных) таблиц: назначение, типы данных, адресация. Математическая обработка числовых данных.
<i>Самостоятельная работа студента</i>	Подготовка материала к теме «Использование MS Excel как базы данных»
Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	К.р. № 1
Знать правила техники безопасности	Т.3 Средства информационных и коммуникационных технологий
<i>Самостоятельная работа студента</i>	Ознакомиться с требованиями СанПина к рабочему месту пользователя ПК. Разработать мероприятия по сохранению здоровья пользователя ПК. Результат представить в виде набора упражнений производственной гимнастики

ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ

№ и название темы	Наименование самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	час	Формы выполнения (контроля)
Все темы	Выполнение текущей домашней работы	1. Н. Угринович Информатика и информационные технологии (2-е издание) - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2005 г.		Ответы на уроках, тестирование
Тема 1.	Подготовить и представить в электронном виде доклад на тему: «Информационная деятельность квалифицированного рабочего»	2. Н. Угринович Практикум по информатике и информационным технологиям (4-е издание) - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2006 г.	4	Оформленный средствами Word доклад
Тема 2	Подготовка доклада о позиционных системах счисления. Решение задач по заданию преподавателя. Создание и хранение архивов информации. (ZIP, RAR, SFX).	3. Майкрософт . Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005. 4. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М: Бином.	10	Оформленный средствами Word доклад решение задач и упражнений Созданные в личной папке файлы архивов
Тема 3	Найти в Интернете сравнительную информацию и описание антивирусного ПО. Результат представить в виде презентации. Ознакомиться с требованиями СанПиНа к рабочему месту пользователя ПК. Разработать мероприятия по сохранению здоровья пользователя ПК. Результат представить в виде набора упражнений производственной гимнастики.	Лаборатория знаний 2006 г.	9	Оформленная средствами Power Point презентация Оформленный средствами Word доклад
Тема 4	Создание схемы «Магистрально-модульный	Лаборатория знаний, 2005.	18	Распечатанная схема

	<p>принцип построения ПК» средствами MS Word.</p> <p>Создание рекламного плаката «Моя профессия через 10 лет» средствами MS Word.</p> <p>Отражение статистических данных (использование конструкционных материалов в строительстве) в диаграммах MS Excel.</p> <p>Подготовка материала к теме «Использование MS Excel как базы данных»</p> <p>Подготовка материала к проекту «Моя профессия».</p> <p>Создание базы данных «Строительные материалы».</p>	<p>5. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009</p> <p>6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. N 118 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03"</p>	<p>Оформленный средствами Word плакат</p> <p>Устный отчёт Распечатанные диаграммы</p> <p>Устный отчёт</p> <p>Оформленная средствами Power Point презентация</p> <p>Устный отчёт Созданный файл базы данных</p>
Тема 5	Разработка, создание, публикация и поддержание работы своего блога на ресурсе Google	13	Разработанный и действующий блог

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Сергачский агропромышленный техникум»

Методические указания
по выполнению всех видов самостоятельных заданий и работ,
предусмотренной рабочей программой
дисциплины
ОУД.09 Информатика

Пояснительная записка

В связи с введением в образовательный процесс нового Федерального государственного образовательного стандарта все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. По дисциплине «Информатика» практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы

- **выполнение текущей домашней работы**
- **изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;**
- **написание конспекта-первоисточника;**
- **завершение практических работ;**
- **подготовка информационных сообщений, докладов, компьютерных презентаций;**

Самостоятельная работа может проходить в лекционном кабинете, компьютерном зале, дома.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Он должен уметь планировать и выполнять свою работу.

**Максимальное количество часов на дисциплину, предусмотренное учебным планом, составляет 162 часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 108 часа;
самостоятельная работа обучающегося - 54 часа**

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом.

При определении содержания самостоятельной работы следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по Информатике:

- выполнение текущей домашней работы
- подготовка докладов и информационных сообщений на заданные темы и их слайдового сопровождения,

- завершение практических работ и оформление отчётов;
- решение задач
- выполнение проектов

Чтобы развить положительное отношение обучающихся к внеаудиторной самостоятельной работе студентов, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Подготовка информационного сообщения

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание в печатном или электронном виде (с соблюдением ГОСТ), оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Деятельность преподавателя:

- определяет тему и цель сообщения "Информационная деятельность квалифицированного рабочего", "Позиционные системы счисления", "Использование ЭТ как базы данных".
- определяет место и срок подготовки сообщения: домашняя работа (урок №5, 7, 20, 44, 60, 93);
- оказывает консультативную помощь при формировании структуры сообщения;
- рекомендует базовые источники.
- оценивает сообщение в контексте занятия.

Деятельность обучающегося:

- собирает и изучает информацию по теме;
- составляет план или графическую структуру сообщения;
- выделяет основные понятия;
- вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформляет текст в печатном или электронном виде;
- сдаёт на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Завершение практических работам

Программой самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информатика и ИКТ» предусмотрена работа по завершению практических работ. Тема № 4. Практическая работа 4.7. Создание проекта (презентация рабочей профессии) средствами MS Power Point. (занятие № 31-33).

Деятельность преподавателя:

- предоставляет методическое руководство по выполнению работы;
- определяет информационные источники;

- устанавливает сроки сдачи мультимедийного ролика по практической работе: занятие № 34.
- консультирует при затруднениях;
- оценивает предоставленные отчёты.

Деятельность обучающихся:

- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению работы;
- изучает информационные материалы
- подготавливает и оформляет материалы в соответствии с требованиями;
- предоставляет ролик в срок.

Критерии оценки:

- грамотность и последовательность изложения содержания проведённого мини-исследования по практической работе;
- оформление в соответствии с требованиями;
- предоставление в срок.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Сергачский агропромышленный техникум»

Утверждаю
директор техникума
Л.Г. Фокина

«__»____.20__ г.

Комплект
контрольно-измерительных материалов
по программе учебной дисциплины
ОУД.09 Информатика

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессий

08.01.07 Мастер общестроительных работ

11.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

19.01.17 Повар, кондитер

Разработчики:

ГБОУ СПО «Сергачский агропромышленный техникум»

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	
1.1. Область применения.....	
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплины «Информатика и ИКТ».....	
Задания для дифференцированного зачета	
Пакет экзаменатора	

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.09 Информатика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессий

08.01.07 Мастер общестроительных работ

11.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

19.01.17 Повар, кондитер

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Знать:	Основные показатели оценки результатов
31 различные подходы к определению понятия «информация»;	Правильно формулирует важнейшие понятия, использует
32 методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	методы измерения количества информации; правильно выбирает средства

<p>33 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>34 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>35 использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p> <p>36 назначение и функции операционных систем; средств ИКТ.</p> <p>уметь:</p> <p>У1 оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>У2 распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>У3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>У4 осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>У5 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>У6 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>У7 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p> <p>У8 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>У9 представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <p>У10 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>автоматизации и называет их объекты; правильно использует алгоритмы деятельности при создании и обработке информации.</p> <p>Оценивает достоверность информации</p> <p>Распознает основные информационные процессы</p> <p>Использует информационные модели</p> <p>Выбирает способ представления информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Иллюстрирует учебные работы с помощью средств ИТ</p> <p>Создает сложные (в т.ч. гипертекстовые) информационные объекты</p> <p>Работает с базами данных</p> <p>Осуществляет поиск информации</p> <p>Представляет числовую информацию различными способами</p> <p>Соблюдает правила техники безопасности при использовании средств ИКТ</p>
--	---

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Уметь:</p> <p>У1 оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p>	<p>УО, П.р. № 2.2, П.р. № 2.3.</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

<p>У2 распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>У3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>У4 осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>У5 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>У6 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>У7 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p> <p>У8 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>У9 представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <p>У10 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>УО, П.р. 3.1.</p> <p>Тест, П.р. №1.1.</p> <p>П.р. №№ 4.8.- 4.11.</p> <p>П.р. №№ 4.1.- 4.6.; 4.12, 4.15</p> <p>П.р. №4.7., П.р. № 4.9.</p> <p>П.р. №№ 4.18-4.26.</p> <p>П.р. №№ 5.1.- 5.8.</p> <p>П.р. №№ 4.13.-4.17.</p> <p>УО К.р. № 1</p>	
<p>Знать:</p> <p>31 различные подходы к определению понятия «информация»;</p> <p>32 методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</p> <p>33 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>34 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>35 использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p>	<p>УО тест</p> <p>УО П.р. №№ 2.1.- 2.3.</p> <p>УО тест П.р. №№ 4.1.- 4.26.</p> <p>УО тест</p> <p>УО тест</p>	

36 назначение и функции операционных систем; средств ИКТ.	УО Тест	
---	------------	--

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания															
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	У 8	У 9	У 10	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6
Введение										УО Т				УО Т		
Тема 1. Информационная деятельность человека			УО ПР 1.1											УО Т		
Тема 2. Информация и информационны	УО ПР 2.1- 2.3 Т										УО Т СР	УО ПР 2.1. - 2.3.				

8																	+
9									+								
10																	+
11		+															
12									+							+	
13												+					
14			+	+													
15										+							
16									+				+				
17													+				
18									+								
19													+				
20					+									+			
21		+									+						
22											+						
23				+													
24								+									
25							+										
26																	+
27	+																
28		+											+				
29																	+
30													+				

2вариант

№ задания на промежуточной аттестации	Тип контрольного задания																
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	У 8	У 9	У 10	3 1	3 2	3 3	3 4	3 5	3 6	
1				+										+			
2														+			
3		+															
4														+			
5								+									
6									+						+		
7						+								+			
8	+																
9																	
10														+			+

11										+	+				
12						+									+
13													+		
14															
15			+												
16								+							
17															+
18	+														
19					+			+	+				+		
20															
21								+							+
22								+							
23								+					+		
24															
25					+									+	
26					+								+		+
27															
28															
29									+						
30										+					

Организация контроля и оценки освоения программы

Промежуточная аттестация освоения умения и усвоенных знаний дисциплины *Информатика* осуществляется на экзамене. Экзамен проводится в виде ответов на вопросы билетов и выполнения практической работы.

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине «Информатика»

2.1. Задания для текущего контроля

Практическая работа 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека.

Практическая работа 1.2. Информационные ресурсы общества: социальные и образовательные информационные ресурсы **Практическая работа 2.1.** Арифметические действия в позиционных системах счисления (решение задач)

Практическая работа 2.1. Арифметические действия в позиционных системах счисления (решение задач)

Практическая работа 2.2. Хранение информации на носителях различного вида.

Практическая работа 3.1. Интерфейс пользователя.

Практическая работа 3.2. Защита компьютера (антивирусные программы, пароли пользователя, разграничение прав доступа).

- Практическая работа 3.3.** Архивирование данных, создание резервных копий, Восстановление системы.
- Практическая работа 3.4.** Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия по охране здоровья пользователя
- Практическая работа 4.1.** . Обработка графической информации в MS Paint и MS Word.
- Практическая работа 4.2** Диаграммы, графики, клипы, формулы в MS Word.
- Практическая работа 4.3.** Создание и организация текста в MS Word
- Практическая работа 4.4.** Форматирование текста в MS Word. Списки, таблицы, рисунки, гиперссылки в текстовых документах.
- Практическая работа 4.5.** Верстка текста в MS Word. Объекты MS Word.
- Практическая работа 4.6.** Типы данных, адресация и формулы в Excel.
- Практическая работа 4.7.** Построение диаграмм различных типов в Excel.
- Практическая работа 4.8.** Использование Excel как базы данных
- Практическая работа 4.9.** Структура баз данных в MS Access
- Практическая работа 4.10.** Создание запросов и отчетов, работа с формами в СУБД.
- Практическая работа 4.11** Создание межтабличных связей. Кнопочная форма MS Access
- Практическая работа 4.12.** Создание учебной базы данных
- Практическая работа 4.13** Создание и редактирование графической информации в MS Power Point.
- Практическая работа 4.14** Использование презентационных ресурсов в профессиональной деятельности (создание проекта)
- Практическая работа 5.1** «IP – адрес в различных форматах».
- Практическая работа 5.2** «Путешествие по Всемирной паутине».
- Практическая работа 5.3** «Работа с электронной почтой».
- Практическая работа 5.4** «Загрузка файлов из Интернета».
- Практическая работа 5.5** «Работа с гиперссылками на Web-странице».
- Практическая работа 5.6** «Поиск и размещение информации в Интернете».
- Практическая работа 5.7** «Работа с Интернет - магазином, Интернет - библиотекой».
- Практическая работа 5.8** Поиск и размещение информации в Интернете
- Практическая работа 5.9** Технология вики-вики. Блоги, живой журнал, википедия. Информационные ресурсы Вики-Вики
- Практическая работа 5.10** «Разработка и размещение блога».

2.2. Вопросы экзамена

Билет № 1

1. Понятие информации. Виды информационных процессов. Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации. Передача информации в социальных, биологических и технических системах.
2. Выполните статистическую обработку (найдите минимальное, максимальное и среднее значение) и сортировку информации в заданной электронной таблице.

Билет № 2

1. Понятие о кодировании информации. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное кодирование.
2. Создайте рисунок в векторном графическом редакторе Word по заданному образцу.

Билет № 3

1. Вероятностный и алфавитный подходы к измерению информации. Единицы измерения информации. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала связи.
2. Создайте растровое изображение, состоящее из автофигур, используя команды Копировать, Вставить, Отобразить, Наклонить, Повернуть.

Билет № 4

1. Общая схема компьютера. Основные устройства компьютера и их функции.
2. Создайте свой почтовый ящик на одном из общедоступных почтовых серверов. Отправьте с него сообщение с заданной темой по указанному адресу.

Билет № 5

1. Характеристики процессора и внутренней памяти компьютера (быстродействие, разрядность, объем памяти и др.).
2. С помощью операционной системы или программ-утилит определите тактовую частоту процессора, объем ОЗУ, емкость каждого жесткого диска.

Билет № 6

1. Внешняя память компьютера. Носители информации (гибкие диски, жесткие диски, CD-ROM диски, магнитооптические диски и пр.) и их основные характеристики.
2. С помощью табличного редактора Excel постройте биологическую модель развития популяции.

Билет № 7

1. Информация и информационные процессы в природе, обществе, технике. Информационная деятельность человека.
2. Отсканируйте изображение, сохраните его в различных форматах, сравните размеры полученных файлов и вставьте в текстовый документ файл наименьшего размера

Билет № 8

1. Текстовый редактор и текстовый процессор. Назначение и основные возможности.
2. Решение задачи на построение графика функции в среде электронной таблицы.

Билет № 9

1. Графический редактор. Назначение и основные возможности
2. С помощью электронной таблицы постройте график функции.

Билет № 10

1. Моделирование как метод познания. Информационные (нематериальные) модели. Назначение и виды информационных моделей. Основные этапы компьютерного моделирования.
2. С помощью текстового редактора Word наберите текст, скопируйте его 3 раза, примените различное шрифтовое оформление, вставьте рисунок.

Билет № 11

1. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
2. Решение задач на представление чисел в десятичной, двоичной и других системах счисления.

Билет № 12

1. Архитектура современных компьютеров. Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь.
2. Создайте небольшой текстовый документ по заданному образцу. Проведите проверку правописания.

Билет № 13

1. Компьютерные сети. Аппаратные средства компьютерных сетей. Топология локальных сетей. Характеристики каналов (линий) связи.
2. С помощью электронной таблицы постройте диаграмму по заданным исходным значениям.

Билет № 14

1. Информационные ресурсы государства. Образовательные информационные ресурсы. Информационная этика и право, информационная безопасность. Защита информации.

2. Создайте таблицу в текстовом документе по заданному образцу.

Билет № 15

1. Классификация программного обеспечения компьютера. Взаимосвязь аппаратного и программного обеспечения компьютера.
2. Выполните табличные вычисления в электронных таблицах.

Билет № 16

1. Операционная система: понятие, основные функции. Примеры операционных систем, многообразие операционных систем.
2. Введите и отредактируйте заданный текст (с таблицами и списками) с использованием выделения, копирования и замены.

Билет № 17

1. Понятие файла. Файловый принцип хранения данных. Операции с файлами. Типы файлов.
2. Отформатируйте готовый текстовый документ в соответствии с указанными требованиями. Задаются размер полей, межстрочный интервал, размер абзацных отступов, шрифт основного текста, главного заголовка и подзаголовков.

Билет № 18

1. Система управления базами данных. Назначение и основные возможности.
2. С помощью операционной системы или программ-утилит определите тактовую частоту процессора, объем ОЗУ, емкость каждого жесткого диска.

Билет № 19

1. Кодирование графической информации. Растровая и векторная графика. Средства и технологии работы с графикой.
2. Для заданного списка сотрудников рассчитайте месячную зарплату с учетом оклада, количества рабочих дней и существующей ставки подоходного налога.

Билет № 20

1. Кодирование звуковой информации. Форматы звуковых файлов. Ввод и обработка звуковых файлов.
2. Найдите информацию в Интернете по заданным критериям.

Билет № 21

1. Кодирование текстовой информации. Основные приемы преобразования текстов: редактирование и форматирование. Понятие о настольных издательских системах. Гипертекстовое представление информации.
2. Решите задачу с помощью электронных таблиц.

Билет № 22

1. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).
2. Создайте архив файлов, выбранных по заданному критерию.

Билет № 23

1. Использование динамических (электронных) таблиц для обработки и представления результатов естественно-научного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов.

2. С помощью электронной таблицы Excel создайте прайс-лист магазина «Книги» (по образцу).

Билет № 24

1. Понятие базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

2. Проверьте с помощью антивирусной программы файлы на заданном диске на наличие вирусов.

Билет № 25

1. Представления о телекоммуникационных службах: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, Интернет-телефония. Информационно-поисковые системы. Организация поиска информации в сетях.

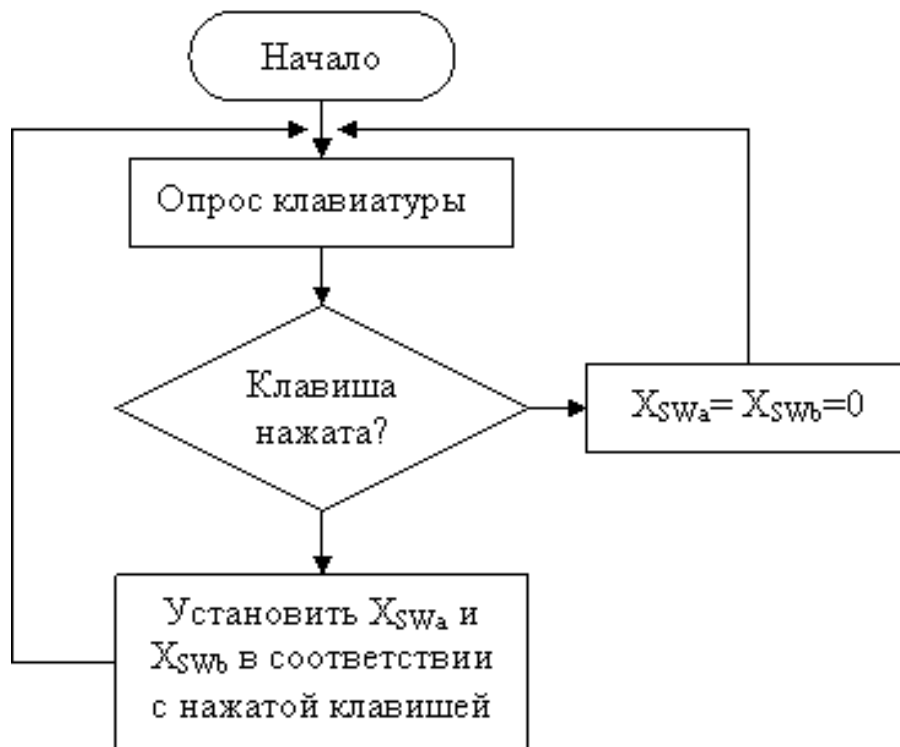
2. Формирование запроса поиска данных в среде системы управления базами данных.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ ПО ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА»

К билету № 1.

Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Табельный номер	Код подразделения	Должность	Оклад
Иванов	Артем	Викторович	М	645	3	Инженер	1 000
Петров	Константин	Маркович	М	320	2	Вахтер	500
Рокотов	Илья	Макарович	М	122	2	Сторож	550
Макашева	Инна	Викторовна	Ж	211	3	Инженер	920
Чибышева	Наталья	Александровна	Ж	303	3	Оператор	700
Аникин	Петр	Викторович	М	164	1	Менеджер	1 500
Чешуинова	Ольга	Валерьевна	Ж	313	1	Секретарь	1 200
Моничева	Надежда	Анатольевна	Ж	123	3	Программист	1 080
Дмитричева	Татьяна	Николаевна	Ж	220	2	Уборщица	400
Хорычев	Артем	Константинович	М	100	1	Менеджер	1 600
Зуева	Лилия	Петровна	Ж	111	1	Менеджер	1 400

К билету № 2.



К билету № 4.

На сайте почтовой службы России **www.mail.ru** зарегистрировать почтовый ящик с логином **sapt_2008** и паролем **uchenik**. Прочитать входящее письмо от администрации **mail.ru** и отправить письмо по адресу **profuch_serg@mail.ru** следующего содержания: Практическая часть билета № 4, экзамен по предмету «Информатика».

К билету № 6.

Создайте документ **Биологическая модель.xls** Внесите исходные данные.

В ячейки B1 и B6 внести начальные значения численности популяций жертв и хищников ($X_1 = 1,5$; $Y_1 = 1,00$). В ячейки B2:B5 внести значения коэффициентов a , b , c и f , влияющих на изменение численности жертв ($a = 1,1$; $b = 0,03$; $c = 0,03$; $f = 0,04$). В ячейки B7 и B8 внести значения коэффициентов d и e , влияющих на изменение численности хищников ($d = 0,90$; $e = 0,05$). Введите формулы

В ячейку D2 = $B\$2*D1$.

В ячейку E2 = $(B\$2-B\$3*E1)*E1$.

В ячейку F2 = $(B\$2-B\$3*F1)*F1-B\$4$.

В ячейку G2 = $(B\$2-B\$3*G1)*G1-B\$4-B\$5*G1*N1$.

В ячейку H2 = $B\$7*N1+B\$8*G1*N1$

Скопировать внесенные формулы в ячейки столбцов командами [Правка-Заполнить-Вниз]. В ячейках столбцов ознакомиться с динамикой изменения численности популяций. Выделить столбцы данных и построить диаграмму типа *График*. Появятся графики изменения численности популяций в соответствии с моделями неограниченного роста, ограниченного роста, ограниченного роста с отловом, роста жертв и хищников.

К билету № 7.

Откройте программу **Imaging** (Пуск – Программы – Стандартные - Imaging). Отсканируйте изображение (иллюстрация обложки учебника), сохраните его в различных форматах (bmp, tiff, jpeg) , сравните размеры полученных файлов и вставьте в текстовый документ файл наименьшего размера.

К билету № 8.

Создайте документ Лист Microsoft Excel под названием Расход электроэнергии. Внесите данные в таблицу. Выполните вычисления в столбце 4 по формуле = показания счетчика текущего месяца - показания счетчика прошедшего месяца.. Постройте график расхода электроэнергии.

Месяц	Дата	Показания счетчика	Расход кВтч
Остаток	28.12.97	3300	
январь	30.01.98	3840	
февраль	25.02.98	3960	
март	23.03.98	4120	
апрель	25.04.98	4500	
май	29.05.98	4880	
июнь	28.06.98	5260	
июль	27.07.98	5300	
август	30.08.98	5505	
сентябрь	30.09.98	5700	
октябрь	29.10.98	5808	
ноябрь	28.11.98	6090	
декабрь	30.12.98	6320	
			ИТОГО

К билету № 9.

Создайте документ Лист Microsoft Excel и назовите его **Диаграмма**. На первом листе наберите данные таблицы. Создайте гистограмму по строке собрано. Создайте круговую диаграмму по строке выплачено. Создайте график по строкам собрано и выплачено.

Динамика сборов и выплат

Показатели	Периоды		2003				2004		2005
	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.		
собрано (в тыс. руб.)	461	640	399	271	450	568	306		
выплачено (в тыс. руб.)	15	150	41	54	132	139	242		
Количество ДТП	1	2	2	1	2	3	4		

К билету № 10.

Я по свету не мало хаживал:
 Жил в землянках, в окопах в тайге,
 Похоронен был дважды заживо,
 Знал разлуку, любил в тоске.
 Но Москвой привык я гордится,
 И везде повторял я слова:
 Дорогая моя столица!
 Золотая моя Москва!

К билету № 11.

Откройте встроенный электронный калькулятор (Пуск – Программы – Стандартные – Калькулятор) и проведите вычисления:

- 1) $1010_2 + 1011_2 =$ 2) $76_8 + 25_8 =$ 3) $1010_2 - 1001_2 =$ 4) $AD_{16} + 7A_{16} =$ 5) $AF_{16} - 97_{10} =$
 6) $5F_{16} / F_{16} =$ 7) $67_8 + 25_8 =$ 8) $97_{10} + A_{16} =$

К билету № 12.

ТОРТ МЕДОВЫЙ (2-й способ).

2 яйца, 50 гр. слив. масла, 1 ст. писка, 2 ст.л. меда, на водяной бане размишать, добавить 2 ч.л. соды. Замесить тесто, добавив в ранее приготовленную массу 2 ст. муки. 1,5 ст. муки нужно для посыпки коржей. Должно получиться 6 коржей.

Крем: смешать 2 яйца, 1 ст. песка, 1 ст. молока, 1 ст.л. муки. Полученную массу сварить и охладить. Затем добавить туда 400 гр. растертого сливочного масла.

К билету № 13.

Заполните таблицу данными задачи. Постройте для каждого года круговые диаграммы распределения населения по категориям (городское и сельское). Постройте столбиковую диаграмму, для того чтобы проследить изменение численности населения каждой категории.

Численность населения России.

В 1959 г. численность населения России составила 118 млн. человек. Из них 62 млн. — городское население, 56 млн. — сельское.

В 1970 г. численность населения России составила 130 млн. человек. Из них 81 млн. — городское население, 49 млн. — сельское.

В 1996 г. численность населения России составила 148 млн. человек. Из них 108 млн. □ городское население, 40 млн. □ сельское.

К билету № 14.

Наименование функции		Формат функции
Оригинальная версия	Локализованная версия	
YIELDDISC	ДОХОДСКИДКА	ДОХОДСКИДКА (дата_согл; Дата_вступл_в_силу; цена; погашение; [базис])
PRICEDISC	ЦЕНАСКИДКА	ЦЕНАСКИДКА (дата_согл; Дата_вступл_в_силу; цена; погашение; [базис])

К билету № 15.

Сведения о доходах сотрудника и о стаже их работы.							
Фамилия	Имя	Отчество	Год принятия на работу	Стаж работы	Оклад	Премия 30% от оклада	Зарплата
Беспалова	Оксана	Алексеевна	2000	2	2 000,00р.		
Бочкарева	Наталья	Борисовна	2001	1	2 500,00р.		
Бубнов	Андрей	Васильевич	1999	3	2 750,00р.		
Гущин	Анатолий	Петрович	1994	8	1 500,00р.		
Калачев	Александр	Сергеевич	1997	5	1 600,00р.		
Катков	Евгений	Олегович	2000	2	2 000,00р.		
Куренков	Олег	Алексеевич	2001	1	1 500,00р.		

К билету № 16.

Образовательный портал – это сетевой узел подключенный к Интернет по высокоскоростным каналам и предоставляющий единый доступ к широкому спектру информационных ресурсов и услуг.

Система порталов для образовательного сообщества должна обеспечить информационную поддержку образовательного процесса, а также позволит:

- ❖ Обеспечить эффективный сетевой доступ к нему обучающихся и педагогов.
- ❖ Сократить затраты времени и средства образовательных учреждений на вхождение в информационное пространство России.
- ❖ Обеспечить сетевое взаимодействие пользователей.

❖ Структурировать единое информационное образовательное пространство России.

Распределение серверов по странам мира

	Администра- тивных доменов	Япония	Италия	Нидерланды	Германия	Франция	Австралия	Россия	Другие страны
Количество серверов (млн.)	206	19,5	9,3	6,4	6,1	5	4,8	1,2	58,7

К билету № 17.

В личную папку скопировать документ **Операционная система.doc** из системной папки Мои документы. Открыть следующий текст. Установить стандартный отступ абзаца, установить выравнивание заголовка по центру, основного текста – по ширине. Изменить вид и начертание шрифта по образцу. Внести в первый абзац элемент «Буквица». Скопировать и вставить рисунки перед первым и третьим абзацами из документа **Windows.doc**, расположенного в системной папке Мои документы. Разместить текст этих абзацев в две колонки. Оформить заголовок с помощью Панели WordArt. Сохранить документ.

Что собой представляют операционные системы Windows NT и Windows 95?

Windows NT (NT — англ. New Technology) — это операционная система, а не просто графическая оболочка. Она использует все возможности новейших моделей персональных компьютеров и работает без DOS.

Windows NT — 32-разрядная ОС со встроенной сетевой поддержкой и развитыми многопользовательскими средствами. Она предоставляет пользователям истинную многозадачность, многопроцессорную поддержку, секретность, защиту данных и многое другое. Эта операционная система очень удобна для пользователей, работающих в рамках локальной сети, для коллективных пользователей, особенно для групп, работающих над большими проектами и обменивающимися данными.

Windows 95 представляет собой универсальную высокопроизводительную многозадачную и многопоточную 32-разрядную ОС нового поколения с графическим интерфейсом и расширенными сетевыми возможностями.

Windows 95 — интегрированная среда, обеспечивающая эффективный обмен информацией между отдельными программами и предоставляющая пользователю широкие возможности работы с мультимедиа, обработки текстовой, графической, звуковой и видеоинформации. Интегрированность подразумевает также совместное использование ресурсов компьютера всеми программами.

Эта операционная система обеспечивает работу пользователя в сети, предоставляя встроенные средства поддержки для обмена файлами и меры по их защите, возможность совместного использования принтеров, факсов и других общих ресурсов. Windows 95 позволяет отправлять сообщения электронной почтой, факсимильной связью, поддерживает удаленный доступ

К билету № 19.

Создайте электронную таблицу **Зарплата сотрудников магазина ЦВЕТЫ**. Посчитайте сумму подоходного налога по формуле = оклад*0,13. Посчитайте зарплату по формуле = оклад – налог. Посчитайте сумму в ячейках итогов.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Занимаемая должность	Оклад	Подоходный налог	Сумма з/п
1	Иванов	Иван	Петрович	директор	5000		
2	Петрова	Вера	Карповна	гл. бухгалтер	4500		
3	Сидоров	Петр	Евграфович	менеджер	3700		
4	Жмакин	Егор	Егорович	продавец	3000		
5	Семенова	Виктория	Михайловна	уборщица	2000		
6	Груздев	Дмитрий	Викторович	сторож	2000		
					Итого		

К билету № 20.

В сети Internet найдите статьи, посвященные городу Сергачу, фото города. На сайте **www.ruschudo.ru** проголосуйте за Нижегородский Кремль. Найдите учебные заведения начального профессионального образования Нижегородской области.

**К билету № 21.
Урожайность отдельных культур**

	1995	Отклонен ия	1996	Отклонен ия	1997	Отклонен ия	1998	В среднем
Морковь	100		60		80		120	
Картофель	200		210		220		240	
Помидоры	80		60		40		20	

К билету № 22.

В личной папке разложите документы по папкам Word, Excel, Access, Power Point, Другие. Заархивируйте в режиме RAR , тип сжатия максимальный и в режиме ZIP, тип сжатия максимальный. Удалите исходные файлы. Сравните полученный архивы.

К билету № 23.

**СМЕЛЦА
на покупку CD для медиатеки**



Курс доллара: 29,64

Наименование	Стоимость в \$	Стоимость в руб.
Большая Энциклопедия КМ 2001	35	1037,4
1С:Репетитор. Физика.	20	592,8
1С:Репетитор. Химия.	20	592,8
1С:Репетитор. Русский язык.	20	592,8
1С:Репетитор. Биология.	20	592,8
Итого:	115	3408,6

К билету № 25.

1. Создайте в базе данных "Фирма" запрос "Мужчины" следующей структуры:

Поле:	Фамилия	Имя	Пол	Табельный номер	Должность
Имя таблицы:	Сотрудники	Сотрудники	Сотрудники	Сотрудники	Сотрудники
Сортировка:	По возрастаню	По возрастаню			
Вывод на экран:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Создайте запрос "Оклад", в котором будут выделены все сотрудники, у которых оклад больше 600 рублей, но меньше 1300 рублей. Структуру запроса сконструируйте на ваше усмотрение. Сохраните запрос и откройте.

Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>Умения</p> <p>оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p> <p>осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>понимание достоверности информации</p> <p>распознавание и классификация информационных процессов</p> <p>оценивание качества и вида информационной модели</p> <p>понимание значения способа представления информации в целях решения профессиональной задачи</p> <p>владение средствами деловой графики</p> <p>владение алгоритмами создания гипертекста</p> <p>владение средствами СУБД</p> <p>понимание устройства и принципов функционирования удаленных баз данных</p> <p>представление о способах отражения числовых значений</p> <p>понимание необходимости соблюдения техники безопасности</p>	<p>Излагает необходимую информацию, отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>излагает информацию, приводит примеры</p> <p>излагает информацию, приводит примеры</p> <p>представляет информацию в соответствии с целью выполняемой работы</p> <p>использует деловую графику в учебной работе</p> <p>создает объекты сложной структуры</p> <p>создает, редактирует и обновляет информацию в базах данных</p> <p>находит и отбирает информацию в компьютерных сетях согласно заданию</p> <p>решает задачи, создает графики и диаграммы</p> <p>соблюдает правила техники безопасности</p>

<p>Знания различные подходы к определению понятия «информация»;</p> <p>методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</p> <p>назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p> <p>назначение и функции операционных систем</p>	<p>понимание различных подходов к определению понятия "информатика"</p> <p>понимание сущности методов измерения информации</p> <p>владение средствами автоматизации информационной деятельности</p> <p>понимание процесса моделирования</p> <p>владение средствами автоматизации информационной деятельности</p>	<p>приводит примеры различного употребления термина "информатика"</p> <p>правильно излагает информацию, отвечает на поставленные вопросы</p> <p>правильно выбирает средства автоматизации информационной деятельности</p> <p>излагает информацию, приводит примеры</p> <p>приводит примеры</p> <p>излагает информацию, приводит примеры</p>
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место (время) выполнения задания: на рабочем месте 2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин. 3. Для решения задания требуется рабочее место обучающегося в компьютерном классе. 		

Пакет экзаменатора

1.вариант

1-а, 2-d, 3-с, 4-b, 5-а, 6-с, 7-с, 8-b, 9-b, 10-b, 11-с, 12-с, 13-d, 14-с, 15-b, 16-d, 17-с, 18-с, 19-b, 20-d, 21-с, 22-с, 23-а, 24-b, 25-b, 26-d, 27-а, 28-d, 29-с, 30-d.

2вариант

1-b, 2-а, 3-b, 4-с, 5-с, 6-а, 7-с, 8-с, 9-d, 10-b, 11-а, 12-а, 13-b, 14-с, 15-d, 16-b, 17-с, 18-d, 19-а, 20-b, 21-а, 22-с, 23-а, 24-b, 25-b, 26-а, 27-b, 28-а, 29-d, 30-b.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (на учебной/ производственной практике, на рабочем месте, например, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), организации, предприятия, на полигоне, в учебной фирме и т.п.): компьютерный класс

2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

Шариковая ручка, бумага, компьютер, тестирующую программу.

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п.

Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания.

Б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Выполнение задания

Действия	Выполнил (пятибальная оценка)
Выполнено 80-100%	5
Выполнено 60-70%	4
Выполнено 50%	3
<i>Итоговая оценка:</i>	

Количество вариантов 2

Условия выполнения заданий

Оборудование: компьютер

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) справочная система прикладных и системных программ

Рекомендации по проведению оценки:

Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми знаниями и умениями