

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **08.01.07. Мастер общестроительных работ.**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сергачский агропромышленный техникум».

Разработчики:

Калинин С.И. преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ САПТ.

Рассмотрена

на заседании МО преподавателей ОПСД

Протокол №9 от «23» мая 2018 г.

Руководитель МО преподавателей ОПСД

Рекомендована

методическим советом ГБПОУ САПТ

Протокол № 4 от «31» мая 2018 г.

Методист

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии **08.01.07.**

Мастер общестроительных работ.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум»

Разработчик: Калинин С.И. преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ САПТ.

Рассмотрена

на заседании МО преподавателей ОПСД

Протокол №9 от «25» мая 2017 г.

Руководитель МО преподавателей ОПСД

Рекомендована

методическим советом ГБПОУ САПТ

Протокол № 4 от «25» мая 2017г.

Методист

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии **08.01.07. Мастер общестроительных работ.**

Организация – разработчик: ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум»

Разработчик: Калинин С.И. преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ САПТ.

Рассмотрена
на заседании МО преподавателей ОПСД
Протокол №9 от «27» мая 2016 г.
Руководитель МО преподавателей ОПСД

Рекомендована
методическим советом ГБПОУ САПТ
Протокол № 4 от «25» мая 2016г.
Методист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.07. Мастер общестроительных работ.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ФГОС по профессии **08.01.07. Мастер общестроительных работ.**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.

ПК 1.2. Изготавливать арматурные конструкции.

ПК 1.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности.

ПК 1.4. Контролировать качество арматурных работ.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ.

ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности.

ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.

ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.

ПК 4.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.

ПК 4.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.

ПК 4.4. Контролировать качество монтажных работ.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ.

ПК 5.2. Производить кладку различных типов печей.

ПК 5.3. Выполнять отделку печей различными материалами.

ПК 5.4. Контролировать качество печных работ.

ПК 5.5. Производить ремонт печей.

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.

ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, из них:
- самостоятельной работы обучающегося – 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>98</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>67</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>31</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
- 1 -	- 2 -	- 3 -	- 4 -
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.	1	1
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения.	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	10	2
	Самостоятельная работа Выполнения домашней работы по разделу № 1.	11	3
Раздел 2. Основы медицинских знаний.	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений.	8	2
	Самостоятельная работа Выполнения домашней работы по разделу № 2.	8	3

<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Выполнения домашней работы по разделу № 3.</p>	<p>12</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 4. Военные сборы.</p>		<p>35</p>	<p>1,2,3</p>
<p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>		<p>1</p>	<p>3</p>
<p>Всего:</p>		<p>98</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
проведения учебных сборов
ГБПОУ САПТ

№ п/п	Тема, содержание и вид занятий	Кол-во часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
1	2	3	4	5	6
	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся.	1	Калинин С. И., Зайцев А. И.	Кабинет № 1-10	Плакаты, схемы
1	Основы обеспечения безопасности военной службы <i>Показное (комплексное) занятие.</i> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1	1 день Калинин С. И., Зайцев А. И.	Кабинет № 1-10	План проведения занятия. Учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, средства отображения информации, плакаты и схемы.
2	Общевоинские уставы <i>Практическое занятие.</i> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	1	Калинин С. И., Зайцев А. И.	Кабинет № 1-10	План проведения занятий. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации
3	Общевоинские уставы <i>Практическое занятие.</i> Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	1	Калинин С. И., Зайцев А. И.	Кабинет № 1-10	План проведения занятия. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
4	Общевоинские уставы <i>Практическое занятие.</i> Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчинённость и обязанности дневального по роте.	1	Калинин С. И., Зайцев А. И.	Кабинет № 1-10	План проведения занятия. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте.
5	Общевоинские уставы	1	Калинин С. И.,	Кабинет № 1-10	План проведения занятия. Устав внутренней

	<i>Практическое занятие.</i> Обязанности дежурного по роте. Порядок приёма и сдачи дежурства, действия при подъёме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		Зайцев А. И.		службы Вооружённых Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте.
6	Строевая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Строевые приёмы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	1	Калинин С. И., Зайцев А. И.	Спортивная площадка (спортивный зал).	План проведения занятия. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации
7	Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).	1	Калинин С. И., Зайцев А. И.	Спортивная площадка.	План проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации, спортивный инвентарь.
1	Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.	1	2-й день Калинин С. И., Зайцев А. И.	Спортивная площадка, полоса препятствий.	План проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации, спортивный инвентарь.
2	Военно-медицинская подготовка <i>Практическое занятие.</i> Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	2	Калинин С. И., Зайцев А. И.	Кабинет № 1-10, медицинский пункт, участок местности.	План проведения занятия. Медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты
3	Огневая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за	3	Калинин С. И., Зайцев А. И.	Стрельбище.	План проведения занятия. Учебные автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы

	стрелковым оружием, хранение и сбережение.				
4	Общевойские уставы <i>Практическое занятие.</i> Комната для хранения оружия, её оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	1	Калинин С. И., Зайцев А. И.	Кабинет № 1-10	План проведения занятия. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте, оборудование комнаты для хранения оружия.
1	Тактическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	2	3-й день Калинин С. И., Зайцев А. И.	Спортивная площадка (участок местности).	План проведения занятия. Боевой устав по подготовке и ведению общевойсковых боя (часть III), экипировка.
2	Радиационная, химическая и биологическая защита <i>Практическое занятие.</i> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	Калинин С. И., Зайцев А. И.	Спортивная площадка (участок местности).	План проведения занятия. Сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы, общевойсковые противогазы.
3	Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	1	Калинин С. И., Зайцев А. И.	Спортивная площадка, полоса препятствий.	План проведения занятия. Наставление по физической подготовке в вооруженных силах Российской Федерации, спортивный инвентарь.
4	Строевая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Строевые приёмы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	Калинин С. И., Зайцев А. И.	Спортивная площадка (спортивный зал).	План проведения занятия. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации

5	Общевоинские уставы <i>Практическое занятие.</i> Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	1	Калинин С. И., Зайцев А. И.	Кабинет № 1-10	План проведения занятия. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации, оборудование поста, экипировка часового
1	Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.	1	4-й день Калинин С. И., Зайцев А. И.	Спортивная площадка.	План проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации, спортивный инвентарь.
2	Тактическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	1	Калинин С. И., Зайцев А. И.	Спортивная площадка, Кабинет № 1-10	План проведения занятия. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки.
3	Огневая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	3	Калинин С. И., Зайцев А. И.	Стрельбище.	План проведения занятия. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооружённых Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства.
4	Строевая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Калинин С. И., Зайцев А. И.	Спортивная площадка (спортивный зал).	План проведения занятия. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации
5	Общевоинские уставы <i>Практическое занятие.</i> Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная	1	Калинин С. И., Зайцев А. И.	Кабинет № 1-10	План проведения занятия. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

	ответственность военнослужащих.				
1	Огневая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Выполнение упражнений начальных стрельб.	3	5-день. Калинин С. И., Зайцев А. И.	Стрельбище.	План проведения занятия. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооружённых Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, автоматы, патроны, экипировка.
2	Тактическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нём для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	1	Калинин С. И., Зайцев А. И.	Спортивная площадка (спортивный зал).	План проведения занятия. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые сапёрные лопатки.
3	Физическая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	1	Калинин С. И., Зайцев А. И.	Спортивная площадка.	План проведения занятия. Наставление по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации, спортивный инвентарь.
4	Строевая подготовка <i>Практическое занятие.</i> Строи подразделений в пешем порядке. Развёрнутый и походный строй взвода.	1	Калинин С. И., Зайцев А. И.	Спортивная площадка (спортивный зал).	План проведения занятия. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации

2.3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Терроризм как основная социальная опасность современности.
18. Космические опасности: мифы и реальность.
19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
20. Оповещение и информирование населения об опасности.
21. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
22. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
24. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
25. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
26. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
27. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
28. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Символы воинской чести.
30. Патриотизм и верность воинскому долгу.
31. Дни воинской славы России.
32. Города-герои Российской Федерации.
33. Города воинской славы Российской Федерации.
34. Профилактика инфекционных заболеваний.
35. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
36. СПИД — чума XXI века.
37. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
38. Духовность и здоровье семьи.
39. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
40. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
41. Как стать долгожителем?
42. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
43. Политика государства по поддержке семьи.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебный кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» соответствует требованиям к реализации программы дисциплины

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места обучающихся, Рабочее место преподавателя Шкаф для хранения ТСО, Шкаф металлический, Аптечка индивид. противохимическая, Костюм ОЗК, Дозиметрический прибор ДП-63А, войсковой прибор химической разведки (ВПХР);

Комплекты ламинированных плакатов по темам:

- ГО и ЧС
- по военному делу
- по медицинской подготовке
- по борьбе с терроризмом

Государственная символика (герб, гимн, флаг)

Стенды:

«Действия населения при чрезвычайных ситуациях»

«Средства индивидуальной защиты»

Винтовка пневматическая, Противогазы, Гранаты учебные, Учебные мины, Магазин от автомата АК – 47,

Магазин к карабину СКС, Станок ПС – 51 №11022 (для пристрелки),

Тренажёр стрелковый №00256, Компас ученический,

Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим III - 01» манекен

Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации Александр 2-0.2 М 4001

Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей Искандер комплекты индивидуальных средств защиты; медицинская аптечка.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники

Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник- М.: Академия, 2015

Дополнительные источники

Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 415 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74301>. — Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы.

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ), www.mvd.ru (сайт МВД РФ), www.mil.ru (сайт Минобороны), www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ), www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии), www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека), www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks). www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность), www.ru/book (Электронная библиотечная система), www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил). www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 4 семестре. Программой предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Его результаты учитываются в промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ОК 1-7 ПК 1.1–7.5	Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: -контрольные работы, -устные ответы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: -устные ответы
основы военной службы и обороны государства;		Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: -устные ответы, -защита рефератов
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: -контрольная работа, -самостоятельная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения;		Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: -контрольные работы, -устные ответы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: -устные ответы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: -устные ответы, -защита рефератов
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,		Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: -устные ответы

родственные профессиям НПО;		
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: -устные ответы, -защита рефератов
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: -практические занятия, -выполнение индивидуальных проектных заданий
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: -практические занятия
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: -устные ответы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: -практические занятия, -выполнение индивидуальных проектных заданий
применять первичные средства пожаротушения;		Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: -устные ответы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;		Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: -устные ответы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;		Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: -устные ответы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: -устные ответы
оказывать первую помощь пострадавшим.		Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: -практические занятия