

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сергачский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «ПолиПром»



В.А. Дубинина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ САПТ



Т.В.Царева

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Профессия: 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Квалификации: каменщик и электросварщик ручной сварки

Нормативный срок освоения ППКРС: 2года 10 мес.

Форма обучения: очная

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол №9  
От «20» июня 2019 года

Утверждена  
Приказом директора ГБПОУ  
«Сергачский агропромышленный  
техникум»  
№ 60/2 от 21 июня 2019 г

#### Разработчики

Царева Татьяна Владимировна - директор ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум»

Маслова Ирина Владимировна – заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум»

Моисеева Наталья Владимировна – методист ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум»

Зайцев Александр Иванович – руководитель физического воспитания

Калинин Сергей Иванович – преподаватель-организатор ОБЖ

Лысов Сергей Валентинович – мастер производственного обучения

Ташкинов Андрей Александрович – мастер производственного обучения

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	
<b>Раздел 6. Ресурсное обеспечение ИП КРС</b>	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
<b>Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. График учебного процесса	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.	
Приложение 4. Кадровое обеспечение.	
Приложение 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение.	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178 (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., 50543);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545)(далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586).);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 сентября 2016г. № 529н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2016 г., регистрационный № 43888).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1087н «Об утверждении профессионального стандарта 16.026 «Арматурщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26.01.2015 г., регистрационный № 35718);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.02.2015 г. № 74н «Об утверждении профессионального стандарта 16.044 «Бетонщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.03.2015 г., регистрационный № 36412);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.01.2015 г. № 17н «Об утверждении профессионального стандарта 16.053 «Монтажник опалубочных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 17.02.2015 г., регистрационный № 36069);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 39947);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 185н «Об утверждении профессионального стандарта 16.047 «Монтажник бетонных и металлических конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 07.04.2015 г., регистрационный № 36757);

- Устав ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ГИА - государственная итоговая аттестация

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Каменщик

- Электросварщик ручной сварки

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: **4428** академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе по сочетанию квалификаций, реализуемой на базе основного общего образования - 2г 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Каменщик и электросварщик ручной сварки
Выполнение каменных работ	Выполнение каменных работ	осваивается
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	осваивается

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения <sup>2</sup></b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ



	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>3</sup>
Выполнение каменных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p> <p><b>Знания:</b> Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления. Правила организации рабочего места каменщика. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций. Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты. Технологию разбивки фундамента. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. Основы геодезии.</p>
	ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности	<p><b>Практический опыт:</b> Производства общих каменных работ различной сложности.</p> <p><b>Умения:</b> Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков</p>

		<p>под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.</p> <p>Пользоваться инструментом для рубки кирпича.</p> <p>Пользоваться инструментом для тески кирпича.</p> <p>Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку.</p> <p>Производить кладку стен облегченных конструкций.</p> <p>Выполнять бутовую и бутобетонную кладки.</p> <p>Выполнять смешанные кладки.</p> <p>Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.</p> <p>Выполнять лицевую кладку и облицовку стен.</p> <p>Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен.</p> <p>Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p>
		<p><b>Знания:</b> Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.</p> <p>Общие правила кладки.</p> <p>Системы перевязки кладки.</p> <p>Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки.</p> <p>Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.</p> <p>Технологию армированной кирпичной кладки.</p> <p>Технологию кладки стен облегченных конструкций.</p> <p>Технологию бутовой и бутобетонной кладки.</p> <p>Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов.</p> <p>Технологию лицевой кладки и облицовки стен.</p>

		<p>Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.</p> <p>Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания.</p> <p>Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.</p> <p><b>Умения:</b> Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку.</p> <p>Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p> <p><b>Знания:</b> Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки.</p> <p>Способы и правила фигурной тески кирпича.</p> <p>Технологию кладки перемычек различных видов.</p> <p>Технологию кладки арок сводов и куполов.</p> <p>Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности.</p> <p>Виды декоративных кладок и технологию их выполнения.</p> <p>Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб.</p> <p>Способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов.</p> <p>Способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков.</p>
	<p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.</p>

		<p>Монтаж фундаментов и стен подвала.  Монтировать ригели, балки и перемычки.  Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.  Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.  Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.  Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.  Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.  Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.  Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p>
		<p><b>Знания:</b> Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.  Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.  Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ.  Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.  Виды монтажных соединений. Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.  Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов.  Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p>
	<p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.  <b>Умения:</b> Устраивать при кладке стен деформационные швы.  Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции.</p>

		<p>Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов.  Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки.  Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.</p>
		<p><b>Знания:</b> Конструкции деформационных швов и технологию их устройства.  Назначение и виды гидроизоляции.  Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов.  Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.  Правила выполнения цементной стяжки.</p>
ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ		<p><b>Практический опыт:</b> Контроля качества каменных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Проверять качество материалов для каменной кладки.  Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов.  Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки.  Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.  Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p> <p><b>Знания:</b> Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.  Размеры допускаемых отклонений.</p>
ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.		<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять разборку кладки.  Заменять разрушенные участки кладки.  Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы.  Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p> <p><b>Знания:</b> Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки.  Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд.</p>

		<p>Технологию заделки балок и трещин различной ширины.</p> <p>Технологию усиления и подводки фундаментов.</p> <p>Технологию ремонта облицовки.</p>
<p>Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся электродом простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей ответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</p>	<p>ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.</p> <p><b>Умения:</b> Рационально организовывать рабочее место.</p> <p>Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.</p> <p>Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы.</p> <p>Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.</p> <p>Подготавливать металл под сварку.</p> <p>Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Выполнять сборку узлов и изделий.</p> <p>Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.</p> <p>Производить контроль сварочного оборудования и оснастки.</p> <p>Выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.</p> <p><b>Знания:</b> Виды сварочных постов и их комплектацию.</p> <p>Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.</p> <p>Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер.</p> <p>Марки и типы электродов.</p> <p>Правила подготовки металла под сварку.</p> <p>Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.</p> <p>Виды сварных соединений и швов.</p> <p>Формы разделки кромок металла под сварку.</p>

		<p>Способы и основные приемы сборки узлов и изделий.</p> <p>Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций.</p> <p>Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.</p> <p>Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.</p>
	<p>ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях.</p> <p>Подбирать параметры режима сварки.</p> <p>Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов.</p> <p>Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов.</p> <p>Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций.</p> <p>Владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры.</p> <p>Правила обслуживания электросварочных аппаратов.</p> <p>Особенности сварки на переменном и постоянном токе.</p> <p>Выбор технологической последовательности наложения швов.</p> <p>Технологию плазменной сварки.</p> <p>Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке.</p> <p>Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой.</p> <p>Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения.</p> <p>Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p>
	<p>ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов.</p>



		<p>Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях. Владеть техникой плазменной резки металла.</p>
		<p><b>Знания:</b> Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе. Технологию кислородной резки. Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания). Технику и технологию плазменной резки металла.</p>
ПК 7.4.	Выполнять наплавку простых деталей	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения наплавки различных деталей и инструментов.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов. Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб. Выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p><b>Знания:</b> Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов. Технологию наплавки нагретых баллонов и труб. Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>
ПК 7.5.	Осуществлять контроль качества сварочных работ	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения контроля качества сварочных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p><b>Знания:</b> Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения. Сущность и задачи входного контроля. Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Контроль сварочного оборудования и оснастки. Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов. Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности. Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл
- профессиональный цикл
  - общепрофессиональный цикл
  - профессиональные модули
- государственная итоговая аттестация.

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

В обязательную часть образовательной программы входят:

	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Основы строительного черчения
ОП.02	Основы технологии общестроительных работ
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Физическая культура
ОП.06	Адаптивная физическая культура
ОП.07	Основы строительного черчения
ОП.08	Основы технологии общестроительных работ
ОП.09	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.03	Выполнение каменных работ
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть циклов программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 288 часов использованы на увеличение времени на освоение программ профессиональных модулей

Практика является обязательным разделом ППКРС.

Программы практики разрабатываются и утверждаются техникумом и являются составной частью ППКРС по профессии. Практика является обязательным разделом ОПОП. Практика обучающихся проводится соответствии с ФГОС СПО, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная.

Сроки проведения различных видов практики устанавливаются на основании календарного графика учебного процесса профессии. Форма отчетности и оценки обучающихся по результатам практики определяются исходя из вида и содержания практики.

Результаты прохождения практики предоставляются обучающимися в техникум и учитываются при прохождении государственной (итоговой) аттестации.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

## **5.2 График учебного процесса**

График учебного процесса представлен в Приложении 1

## **5.3. Учебный план ПП КРС**

Учебный план ПП КРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ представлен в Приложении 2

## **5.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложении 3

В составе приложения:

- программы общепрофессиональных дисциплин
- программы профессиональных модулей

# **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

#### **Основ строительного черчения**

Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения ТСО, доска классная с магнитной поверхностью, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран (1,5×1,5 м), Программное обеспечение AutoCad, Компас, Наглядные пособия (плакаты, к-ты моделей для черчения), комплект классных инструментов для доски

Демонстрационный комплекс по инженерной графике. «Инграф-мультимедиа- МАШ» (комплекты электронных плакатов по курсам «Машиностроительное черчение, Приборостроительное черчение, Начертательная геометрия, Электронный учебник «Инженерная графика и начертательная геометрия», Альбом заданий для выполнения сборочных чертежей»)

#### **Основ общестроительных работ**

Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, компьютер, шкаф, стенды, средства обучения (кельма, молоток – кирочка, расшивка, уровень, отвес, угольник, макеты кирпичей, образцы кирпичей, правило), инструкционно-технологические карты «выполнение элементов кладки» (комплект), инструкционно-технологические карты «организация кирпичной кладки» (комплект), плакаты по спец. предметам, мультимедийный проектор с экраном (переносные).

#### **Иностранного языка в профессиональной деятельности**

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска классная, шкаф для хранения ТСО и УМК, компьютер, колонки, комплект обучающих таблиц, дидактические материалы,

Стенды «Времена глагола», «Страны, говорящие на английском языке», мультимедийный проектор с экраном (переносные)

### **Безопасности жизнедеятельности**

Рабочие места обучающихся, Рабочее место преподавателя Шкаф для хранения ТСО, Шкаф металлический, Аптечка индивид. противохимическая, Костюм ОЗК, Дозиметрический прибор ДП-63А, войсковой прибор химической разведки (ВПХР); Комплекты ламинированных плакатов по темам:

- ГО и ЧС
- по военному делу
- по медицинской подготовке
- по борьбе с терроризмом

Государственная символика (герб, гимн, флаг)

Стенды:

«Действия населения при чрезвычайных ситуациях»

«Средства индивидуальной защиты»

Винтовка пневматическая, Противогоазы, Гранаты учебные, Учебные мины, Магазин от автомата АК – 47,

Магазин к карабину СКС, Станок ПС – 51 №11022 (для пристрелки),

Тренажёр стрелковый №00256, Компас ученический,

Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим III - 01» манекен

Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации Александр 2-0.2 М 4001

Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей Искандер комплекты индивидуальных средств защиты; медицинская аптечка.

### **Технология каменных работ**

Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, компьютер, шкаф, стенды, средства обучения (кельма, молоток – кирочка, расшивка, уровень, отвес, угольник, макеты кирпичей, образцы кирпичей, правило), инструкционно-технологические карты «выполнение элементов кладки» (комплект), инструкционно-технологические карты «организация кирпичной кладки» (комплект), плакаты по спец. предметам, мультимедийный проектор с экраном (переносные).

### **Технология выполнения сварочных работ**

Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, компьютер, стенд «Сварочные работы», Наглядные пособия (плакаты, стенды, электронные плакаты, каталоги), мультимедийный проектор с экраном (переносные)

### **Мастерские:**

#### **для каменных работ**

Рабочее место мастера

Шкаф для инструмента

Умывальник

Рабочий инструмент: молоток-кирочка, кувалда, лопата совковая, мастерок, молоток, шнур причальный, ножовка по металлу, расшивка, метр складной, отвес, правило алюминиевое, рулетка, угольник, уровень, ведро оцинкованное, емкость для раствора, бетономешалка, лазерный уровень, глина, кирпич силикатный.

Стенды:

Квалификационная характеристика каменщика

Инструкции по ТБ для каменщиков

Плакаты

Технологические карты

Камнерезательный станок

*Учебная литература*

*Рабочие места обучающихся*

*Миксер строительный с насадками*

*Растворосмеситель*  
*Угловая шлифовальная машина («болгарка»)*  
*Станок камнерезный*  
*Электродрель с набором сверл*  
*Гладилки по бетону*  
*Диски алмазные*  
*Зубила слесарные*  
*Кусачки торцовые*  
*Кельма для печных и каменных работ*  
*Кувалды (прямоугольная, остроугольная)*  
*Комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.)*  
*Ломы монтажные*  
*Лопата растворная*  
*Метр складной металлический*  
*Молоток–кирочка*  
*Наждачный камень*  
*Правила*  
*Плоскогубцы*  
*Расшивки стальные*  
*Рулетка в закрытом корпусе*  
*Скарпели для каменных работ*  
*Складной метр*  
*Скребок металлический*  
*Транспортир-угломер*  
*Угольник металлический*  
*Уровень коробчатый 600 мм*  
*Уровень строительный 1500 мм*  
*Уровень гибкий (водяной)*  
*Чертилка*  
*Швабровка*  
*Шаблоны*  
*Шнур разметочный*  
*Шнур-отвес*  
*Шнур-причалка*  
*Щётка – сметка*  
*Ящик растворный*  
*Ведро*  
*Лестница стремянка*  
*Подмости универсальные сборно-разборные*  
*Ручная тележка со сменными контейнерами*  
*Индивидуальные средства защиты*  
*Спецодежда*  
*Защитная обувь*  
*Рукавицы (перчатки)*  
*Защитные очки*  
*Кепка, каска (при необходимости)*  
*Аптечка*

**-электросварочная мастерская**

Электроцит, слесарный верстак, трубогиб, пила электрическая дисковая, электродрель, сварочный пост, выпрямитель, балластный реостат, трансформатор, приспособления, держак, сварочная маска, молоток, напильник, тиски, комплект образцов сварных соединений.

Стенды:

Швы сварных соединений

Сварочная дуга

Квалификационная характеристика

Техника безопасности

*Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)*

*Учебная литература*

*Вытяжная и приточная вентиляция*

Пост №1. Ручная дуговая сварка плавящимся электродом

Столы сварщика (сварочные посты)

Экраны защитные

Сварочные инверторы для сварки

Сварочные маски

*Пост №2 Полуавтоматическая и ручная дуговая сварка (по договору безвозмездного пользования)*

*Столы сварщика (сварочный пост)*

*Экраны защитные*

*Баллоны углекислотные, редукторы баллонные*

*Тележка для перевозки баллонов*

*Рукава резиновые*

*Сварочные маски*

*Пост №3 Аргонно-дуговая сварка неплавящимся электродом и ручная дуговая сварка плавящимся электродом (по договору безвозмездного пользования)*

*Столы сварщика (сварочные посты)*

*Экраны защитные*

*Баллоны аргонные, редукторы аргонные*

*Тележка для баллона*

*Рукава резиново-тканевые*

*Аппараты для аргонно-дуговой сварки*

*Пост №4 Газовая сварка и резка (по договору безвозмездного пользования)*

*Рабочие столы сварщика с защитными экранами*

*Генераторы ацетиленовые*

*Баллоны пропановый и кислородный, редукторы баллонные*

*Рукава резиновый и резиново-тканевый*

*Тележки для баллонов*

*Клапаны обратные*

*Горелки кислородно-пропановая и кислородно-ацетиленовая*

*Резаки кислородно-пропановые*

*Средства индивидуальной защиты*

*Спецодежда (костюм сварщика брезентовый и рукавицы)*

*Защитная обувь*

*Рукавицы (перчатки)*

*Защитные очки*

*Кепка, каска (при необходимости)*

*Аптечка*

**Оснащение лабораторий**

***Лаборатория сварочных работ***

*Комплект электронных плакатов*

*Проектора, ПК или интерактивная доска*

Комплект виртуальных лабораторных работ (программы для ОС Windows, трехмерная графика, эмуляция реального оборудования, методические указания, системы контроля знаний, формирование отчета)

Тренажеры сварщика

Малоамперные дуговые тренажеры сварщика

Сварочные ячейки на базе робота (имитация сварки, безопасное исполнение)

Компьютеризированное устройство для квалификационного контроля и аттестации электросварщиков дуговой сварки

Комплект лабораторных работ по сварке

### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: Кирпичная кладка

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

**РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ  
ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОФЕССИИ  
08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится техникумом по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формы текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю указываются в учебном плане.

Процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю описаны в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, с оформлением протокола.

По профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Программа ГИА, содержащая формы, сроки проведения, условия проведения и защиты, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки знаний разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.



Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам демонстрационного экзамена и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Лицам, завершившим соответствующее обучение в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом среднего профессионального образования по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ** с присвоением квалификации **каменщик и электросварщик ручной сварки**.