

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРГАЧСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДб. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Сергач, 2011 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 16.04.2008 г, в соответствии с ФГОС СПО по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сергачский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Мишукова С.Е., преподаватель русского языка ГБОУ СПО САПТ

Рассмотрена
На заседании МО преподавателей ООД

Протокол № 1 от

«15» сентября 2011 г.

Руководитель МО ООД

Жуков

Канакова О.А

Рассмотрена

На заседании МО преподавателей ООД

Протокол № 1 от

«13» сентября 2012 г.

Руководитель МО ООД

Жуков

Канакова О.А

Рассмотрена

На заседании МО преподавателей ООД

Протокол № 1 от

«20» сентября 2013 г.

Руководитель МО ООД

Жуков

Канакова О.А

Рассмотрена

На заседании МО преподавателей ООД

Протокол № от

« » сентября 201 г.

Руководитель МО ООД

Канакова О.А

Утверждена

Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № от

« » сентября 201 г.

Методист

Моисеева Н.В.

Утверждена

Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № 1 от

«20» сентября 2012 г.

Методист

Моисеева

Моисеева Н.В.

Утверждена

Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № 1 от

«20» сентября 2013 г.

Методист

Моисеева

Моисеева Н.В.

Утверждена

Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № от

« » сентября 201 г.

Методист

Моисеева Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Русский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 16.04.2008 г, в соответствии с ФГОС СПО по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание программы направлено на достижение следующих целей: в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-

реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, из них:
 - теоретических занятий – 78 часа,
 - практических и лабораторных работ –
- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
- 1 -	- 2 -	- 3 -	- 4 -
Раздел 1.	Введение	2	
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Роль русского языка в подготовке специалистов по специальности «Коммерция (по отраслям)»		2
Раздел 2	Язык и речь. Функциональные стили.	10	
Тема 2.1. Язык и речь. Функциональные стили.	.Язык и речь	2	2
	Функциональные стили речи и их особенности	2	
	Текст как произведение речи	2	
	Типы речи	2	
	Лингвостилистический анализ текста	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Язык и речь. Функциональные стили»</i> Освоить понятие стилей, изучить их признаки и жанры. Выучить требования к речи. Подготовить реферат «Стилистика и синонимия средств языка» <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Художественный стиль речи в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети»	4	
Раздел 3.	Лексика и фразеология	8	
3.1.Лексика и фразеология	Слово в лексической системе языка.	2	2
	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	2	
	Активный и пассивный словарный состав.	2	
	Фразеологизмы	1	
	Лексические нормы	1	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Лексика и фразеология»</i> Освоить работу с лексикологическими и фразеологическими словарями. Выучить алгоритм лексико-фразеологического разбора. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Нахождение фразеологизмов и крылатых слов в пьесе М.Горького «На дне».	5	
Раздел 4	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	8	
4.1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Фонетические единицы.	1	2
	Фонетический разбор слова	1	
	Орфоэпические нормы	2	
	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	2	
	Правописание приставок	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография»</i> Выучить принципы русской орфографии. Познакомиться с содержанием орфоэпического словаря. Подготовка реферата «Русское письмо и его эволюция», «Письмо и орфография». <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Правильно расставить ударение в стихотворениях Ф.И.Тютчева «Предопределение», «О, как убийственно мы любим».	3	
Раздел 5	Морфемика, словообразование, орфография.	4	
5.1. Морфемика, словообразование, орфография.	Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова.	2	2
	Правописание чередующихся гласных в корнях слов	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Морфемика, словообразование, орфография»</i> Выучить алгоритм мотивированного морфемного разбора слова. Изучить исключения из вышеназванных правил. Освоить работу с этимологическим словарем. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Найти примеры словотворчества в лирике поэтов Серебряного века.	2	
Раздел 6	Морфология и орфография	14	
Морфология и орфография	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма, синтаксическая функция) Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста	2	2
	Имя числительное	1	
	Местоимение.	1	

	Контрольная работа.	2	
	Глагол. Правописание	2	
	Причастие как особая форма глагола	2	
	Деепричастие как особая форма глагола	2	
	Наречие. Слова категории состояния.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме « Морфология и орфография»</i> Составить классификационную таблицу самостоятельных частей речи .Подготовиться к диспуту «Взгляд на причастие разных лингвистических школ: кто прав?» Подобрать материал к сообщению о словах категории состояния. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Группировка слов из текста в соответствии с морфологическими признаками по указанию учителя.	6	
Раздел 7	Служебные части речи	8	
Тема 7.1. Служебные части речи			2
	Предлог как часть речи	2	
	Союз как часть речи	2	
	Частица как часть речи	2	
	Междометие. Звукоподражание.	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Служебные части речи»</i> Составление сравнительной таблицы служебных частей речи. Выучить алгоритм морфологического разбора служебных частей речи. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Хорошо ориентироваться в материале многозначности предлогов, омонимии самостоятельных и служебных частей речи.	1	
Раздел 8	Синтаксис и пунктуация	24	
Тема 8.1. Синтаксис и пунктуация		2	2
	Основные единицы синтаксиса		
	Простое предложение	2	
	Односоставное и неполное предложение	1	
	Осложненное простое предложение	2	
	Обобщающий урок	1	

	Предложения с обособленными и уточняющими членами.	2	
	Знаки препинания при словах , не связанных с членами предложения	2	
	Способы передачи чужой речи	1	
	Знаки препинания при прямой речи	1	
	Сложное предложение	2	
	Сложноподчиненное предложение	2	
	Бессоюзное сложное предложение	2	
	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2	
	Обобщающий урок	1	
	Контрольная работа	1	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Синтаксис и пунктуация»</i> Выучить алгоритм синтаксического разбора разных видов предложений. Составить классификационную таблицу по односоставным предложениям с указанием их отличительных признаков. Уяснить понятие «сложное синтаксическое целое». <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Найти в тексте поэмы Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» предложения с однородными членами, обособленными и уточняющими членами предложений и вводными словами. Провести системную подготовку к итоговой аттестации.	5	
ЭКЗАМЕН			
Всего:		118	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Русский язык и литература»

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект учебной мебели: учебная доска, стол учительский, стул учительский, парты ученические, стулья ученические.

Таблицы по русскому языку.

Портреты выдающихся писателей 19 и 20 веков.

- Компьютер

Учебники

- Справочники
- Словари
- Дидактические материалы
- Стенды справочные
- Стенд «Сегодня на уроке»
- Методические разработки и пособия по русскому языку.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М., изд. Центр «Академия», 2014.

Антонова Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М., изд. Центр «Академия», 2010

Для студентов

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2010.

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М., изд. Центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М., изд. Центр «Академия», 2010.

Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2004.

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2005.

Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2007.

Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 8-е изд., испр. – М., 2009

Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005.

Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2003.

Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2001.

Словари:

- Розенталь Д.Э. Словарь трудностей русского языка. – М., 2009.
- Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.
- Круковер В.И. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
- Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.
- Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.
- Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.
- Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.
- Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2001.
- Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2005.
- Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2002..
- Ушаков Д.Н., Крючков Орфографический словарь. – М., 2006.
- Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2006.
- Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / Под ред. Л.Д. Чесноковой. – М., 2000.
- Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2005.
- Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.
- Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000.
- Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2006 г.

Интернет- ресурсы

[HTTP://WWW.OPENCLASS.RU](http://www.openclass.ru)
[HTTP://WWW.PROSHKOLU.RU](http://www.proshkolu.ru)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины «Русский язык» общеобразовательного цикла планируется в 1 и 2 семестрах. Программой предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Его результаты учитываются в промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать - связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование, выполнение домашнего задания
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование, выполнение домашнего задания
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование, выполнение домашнего задания
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование, выполнение домашнего задания
Уметь - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Выполнение упражнений, самостоятельная работа, выполнение домашнего задания
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности	Выполнение упражнений, самостоятельная работа, выполнение домашнего задания
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Выполнение упражнений, самостоятельная работа, выполнение домашнего задания