

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРГАЧСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД6.05.ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 16.04.2008 г., в соответствии с ФГОС СПО по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сергачский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Канакова О.А., преподаватель истории и обществознания ГБОУ СПО САПТ

Рассмотрена
На заседании МО преподавателей ООД

Утверждена
Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № 1 от

Протокол № от

«15» сентября 2011 г.

« » сентября 201 г.

Руководитель МО ООД

Методист

Канакова О.А.

Моисеева Н.В.

Рассмотрена

Утверждена

На заседании МО преподавателей ООД

Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № 1 от

Протокол № 1 от

«13» сентября 2012 г.

«13» сентября 2012 г.

Руководитель МО ООД

Методист

Канакова О.А.

Моисеева Н.В.

Рассмотрена

Утверждена

На заседании МО преподавателей ООД

Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № 1 от

Протокол № 1 от

«20» сентября 2013 г.

«20» сентября 2013 г.

Руководитель МО ООД

Методист

Канакова О.А.

Моисеева Н.В.

Рассмотрена

Утверждена

На заседании МО преподавателей ООД

Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № от

Протокол № от

« » сентября 201 г.

« » сентября 201 г.

Руководитель МО ООД

Методист

Канакова О.А.

Моисеева Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 16.04.2008 г. и ФГОС по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в обязательную часть цикла основной профессиональной образовательной программы для специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 157 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	157
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельное выполнение индивидуальных заданий (подготовка к семинарам, дебатам, составление словарика темы)	5
работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами, анализ нормативно-правовых источников	7
работа с таблицами, схемами, кластерами	5
написание аргументированного эссе	6
составление и решение кроссвордов	2
выполнение презентаций с использованием ТСО	7
подготовка сообщений	5
подготовка к зачету	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Введение. Социальные науки.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Социальные науки»</i> <i>Подготовка сообщения об одной из наук, изучающих общество.</i>	1	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		17	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Человек как результат биологической и социальной эволюции.	1	2
	Человек. Индивид. Личность.	1	
	Сущность человеческой деятельности.	2	
	Потребности, способности и интересы.	1	
	Познание. Виды человеческих знаний.	1	
	Понятие истины, ее критерии.	1	
	Духовный мир личности. Мировоззрение.	1	
	Свобода в деятельности человека.	1	
	Многообразие мира общения.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»; работа с Интернет-ресурсами.</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Природа человека, врожденные и приобретенные качества».</i> <i>Заполнение таблицы «Взгляды философов на сущность человека»; изложение и аргументация собственных суждений по данной теме.</i> <i>Составление схемы «Потребности человека».</i> <i>Составление таблицы «Этапы познания».</i> <i>Решение познавательных задач и выполнение проблемных заданий по теме: «Истина и ее критерии».</i> <i>Написание эссе по теме: «Профессия, которую я выбрал».</i>	2	
	<i>Контрольная работа по теме 1.1. «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»</i>	1	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Общество как динамическая система.	1	2
	Общество и природа.	1	
	Многовариантность общественного развития.	2	
	Глобализация человеческого общества.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Общество как сложная система»; работа с Интернет-ресурсами.</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Общество как сложная система».</i> <i>Составление таблицы «Социальные институты общества».</i> <i>Составление сравнительной таблицы «Прогресс и регресс».</i> <i>Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика доиндустриального и индустриального обществ».</i> <i>Подготовка и участие в семинаре по теме «Глобализация человеческого общества».</i>	2	
	<i>Контрольная работа по теме 1.2. «Общество как сложная система»</i>	1	

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		9	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Функции культуры.	1	2
	Виды культуры.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Духовная культура личности и общества»; работа с Интернет-ресурсами.</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Духовная культура личности и общества».</i> <i>Составление таблицы «Функции культуры».</i> <i>Подготовка сообщения по темам «Массовая культура как современное социальное явление», «Человек и культура», «Культура и субкультура. Специфика молодежной субкультуры»</i>	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Наука. Дифференциация наук.	1	2
	Особенности научного познания.	1	
	Образование.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Наука и образование в современном мире»; работа с Интернет-ресурсами.</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Наука и образование в современном мире».</i> <i>Составление таблицы «Функции науки».</i> <i>Решение проблемных задач, анализ источников социальной информации.</i>	2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	1	2
	Религия в современном мире.	1	
	Искусство. Виды искусства.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»; работа с Интернет-ресурсами.</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры».</i> <i>Заполнение таблицы «Мировые религии».</i> <i>Подготовка сообщения по темам «Религия как социальный институт», «Роль мировых религий в XXI веке», «Роль и место религии в современном мире».</i>	2	
	<i>Контрольная работа по разделу 2 «Основы знаний о духовной культуре человека и общества».</i>	1	
Раздел 3. Экономика		26	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Экономика как наука и хозяйство.	1	2
	Типы экономических систем.	1	
	Типы экономических систем.	1	
	Экономика потребителя.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи»; работа с Интернет-ресурсами.</i>	2	

	<i>Выполнение домашнего задания по теме «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи».</i> <i>Составление словарика темы «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи».</i> <i>Подготовка сообщения по теме «Роль и значение рекламы в экономике нашего региона» (индивидуальное задание).</i>		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	1	2
	Экономика фирмы: цели, организационные формы.	1	
	Производство, производительность труда.	1	
	Издержки. Выручка.	1	
	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	1	
	Роль государства в экономике. Общественные блага.	2	
	Налоги. Система и функции налоговых органов.	1	
	Государственный бюджет. Государственный долг.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Рынок. Фирма. Роль Государства в экономике»; работа с Интернет-ресурсами.</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Рынок. Фирма. Роль Государства в экономике».</i> <i>Составление схемы «Налоги и их виды», решение задач.</i> <i>Написание эссе по теме: «Налоги – это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого». С.Джонсон.</i> <i>Составление таблицы «Экономические функции государства».</i> <i>Составление кроссворда по теме: «Рынок. Фирма. Роль Государства в экономике».</i>	3	
	Контрольная работа по теме 3.2 «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике».	1	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.	1	2
	Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	1	
	Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.	1	
	Понятие денег и их роль в экономике.	1	
	Банковская система. Финансовые институты.	1	
	Инфляция и её социальные последствия.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция»; работа с Интернет-ресурсами.</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция».</i> <i>Выполнение анализа материалов СМИ, выполнение работы с нормативными документами.</i> <i>Выполнение презентаций с использованием ТСО по темам «Виды безработицы», «Виды инфляции» (задание по группам).</i>	2	
	Контрольная работа по теме 3.3 «ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция».	1	

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Особенности современной экономики России.	1	2
	Международная торговля: понятие, формы.	1	
	Валюта: понятие, классификация.	1	
	Глобальные экономические проблемы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебной и справочной литературы по теме «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики»; работа с Интернет-ресурсами. Выполнение домашнего задания по теме «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики».	2	
	Анализ материалов СМИ, выполнение проблемных заданий по теме: «Глобальные экономические проблемы» (подготовка к семинару).		
	Контрольная работа по теме «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики»	1	
Раздел 4. Социальные отношения		14	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Социальные отношения.	1	2
	Социальная стратификация и социальная мобильность.	1	
	Социальная роль.	1	
	Социальный статус и престиж.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебной и справочной литературы по теме «Социальная роль и стратификация»; работа с Интернет-ресурсами. Выполнение домашнего задания по теме «Социальная роль и стратификация».	2	
	Составление схемы «Формы взаимодействия людей».		
	Составление социального портрета представителей высшего, среднего и низшего классов.		
	Контрольная работа по теме 4.1. «Социальная роль и стратификация».	1	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Виды социальных норм. Социальный контроль.	1	2
	Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	
	Социальный конфликт.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебной и справочной литературы по теме «Социальные нормы и конфликты»; работа с Интернет-ресурсами. Выполнение домашнего задания по теме «Социальные нормы и конфликты».	3	
	Составление таблицы «Формальный и неформальный социальный контроль».		
	Написание эссе по теме «Я не хочу и не могу верить, чтобы зло было нормальным состоянием людей. Ф.М. Достоевский».		
	Подготовка к семинару по теме «Социальный конфликт».		
	Контрольная работа по теме 4.2 «Социальные нормы и конфликты».	1	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Понятие о социальных общностях и группах.	1	2
	Молодежь как социальная группа.	1	
	Этнические общности.	1	
	Семья как малая социальная группа.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебной и справочной литературы по теме «Важнейшие социальные общности и группы»; работа с Интернет-ресурсами. Выполнение домашнего задания по теме «Важнейшие социальные общности и группы». Подготовка к участию в круглом столе «Проблемы современной молодежи и пути их решения». Написание эссе по теме «Семья в современном мире». Составление таблицы «Причины межнациональных конфликтов»; участие в дебатах по проблеме темы.	3	
	Контрольная работа по теме 4.3. «Важнейшие социальные общности и группы».	1	
Раздел 5. Политика как общественное явление		16	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти.	1	2
	Политическая система, ее структура.	1	
	Государство: признаки и функции.	1	
	Формы государства: формы правления.	2	
	Формы государства: территориально-государственное устройство.	2	
	Формы государства: типология политических режимов.	1	
	Правовое государство, понятие и признаки.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебной и справочной литературы по теме «Политика и власть. Государство в политической системе»; работа с Интернет-ресурсами. Выполнение домашнего задания по теме «Политика и власть. Государство в политической системе». Заполнение таблицы «Политические режимы».	2	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Контрольная работа по теме 5.1. «Политика и власть. Государство в политической системе».	1	
	Личность и государство.	1	2
	Гражданское общество и государство.	1	
	Избирательная система.	1	
	Политические партии и движения.	1	
	Политическая идеология.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебной и справочной литературы по теме «Участники политического процесса»; работа с Интернет-ресурсами. Выполнение домашнего задания по теме «Участники политического процесса» . Заполнение таблицы «Политические партии, их программы». Написание эссе на тему: «Молодежь и выборы». Выполнение презентаций с использованием ТСО по теме «Современные идейно-политические системы» (индивидуальные задания).	3	3
	Контрольная работа по разделу 5 «Политика как общественное явление».	1	
Раздел 6. Право		32	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Право в системе социальных норм.	1	2
	Система права.	1	
	Основные формы права.	1	
	Нормативно правовые акты и их характеристика.	1	

	Правовые отношения и их структура.	1	
	Юридическая ответственность.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебной и справочной литературы по теме «Правовое регулирование общественных отношений»; работа с Интернет-ресурсами. Выполнение домашнего задания по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Заполнение таблицы по теме: «Отрасли права». Проведение анализа нормативно - правовых источников. Составление схемы «Процесс принятия законов в РФ». Моделирование ситуаций правонарушений и анализ их.	2	
	Контрольная работа по теме 6.1. «Правовое регулирование общественных отношений».	1	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Конституционное право как отрасль российского права.	1	2
	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	
	Система государственных органов Российской Федерации.	1	
	Законодательная власть в Российской Федерации.	1	
	Исполнительная власть в Российской Федерации.	1	
	Институт президентства в Российской Федерации.	1	
	Местное самоуправление.	1	
	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	
	Судебная система Российской Федерации.	1	
	Негосударственные правоохранительные органы в Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	
	Понятие гражданства. Гражданство РФ.	1	
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебной и справочной литературы по теме «Основы конституционного права Российской Федерации»; работа с Интернет-ресурсами. Выполнение домашнего задания по теме «Основы конституционного права Российской Федерации». Составление схем «Ветви государственной власти в России». Составление схем «Полномочия Президента», «Полномочия Федерального собрания», «Полномочия Государственной думы». Составление кластера «Гражданство».	2	
	Контрольная работа по теме 6.2. «Основы конституционного права Российской Федерации».	1	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	2
	Семейное право и семейные правоотношения.	1	
	Правовое регулирование образования.	1	
	Трудовое право и трудовые правоотношения.	2	
	Административное право и административные правоотношения.	2	
	Уголовное право.	2	

Тема 6.4. Международное право	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Отрасли российского права»; работа с Интернет-ресурсами.</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Отрасли российского права».</i>	2	
	<i>Контрольная работа по теме 6.3. «Отрасли российского права».</i>	1	
	Международное право и его особенности.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучение учебной и справочной литературы по теме «Международное право»; работа с Интернет-ресурсами.</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Международное право»</i> <i>Составить кластер «Международное гуманитарное право».</i>	1	
	Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Социально-экономические и общественные дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников и учебных пособий;
- электронные учебные пособия:

- Мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание». 8-11 класс. Авторы издания: Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. Новый диск, 2010;
- Комплект учебных мультимедийных презентаций по обществознанию и праву.

- дидактические материалы;
- справочный стенд «Обществознание»;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная приставка EBEAM edge projection USB;
- длиннофокусный проектор Optoma EX540i DLP 3D.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ (в ред. От 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Основные источники

- 1.Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г.Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

2.Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: контрольные задания/ А.Г.Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

3.Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г.Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. Человек и общество. Обществознание. 10 – 11кл. В 2 ч. Под ред. Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2008.
2. А.И. Кравченко. Обществознание. 10 кл. – М.: Русское слово, 2008.
3. А.И. Кравченко. Обществознание. 11 кл. – М.: Русское слово, 2008.
4. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2008.
5. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2009.
6. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
7. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2010.
8. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2010.
9. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2010.

Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru/>
<http://www.proshkolu.ru/>
<http://www.school.edu.ru/>
bse.sci-lib.com

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла и изучается как базовый учебный предмет при освоении специальностей СПО технического профиля.

Содержание дисциплины представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Большое значение придается формированию базовых социальных компетенций (в семейно-бытовой сфере; в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношений; в сфере отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе; в сфере трудовой деятельности; в сфере массовых коммуникаций), функциональной общегражданской грамотности. Применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия, практикумы и семинарские занятия).

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается во I-II семестрах. Промежуточная аттестация проводится после завершения курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	устный индивидуальный и фронтальный опрос, выполнение домашнего задания
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий, устный индивидуальный опрос, выполнение домашнего задания
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	письменная работа в форме тестирования, эссе, индивидуальных заданий, выполнение домашнего задания
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	устный индивидуальный и фронтальный опрос, выполнение домашнего задания
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	устный индивидуальный опрос, выполнение домашнего задания, письменная контрольная работа
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	устный индивидуальный и фронтальный опрос, выполнение домашнего задания
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	устный контроль в форме проектной деятельности, сообщений и докладов
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	письменная контрольная работа в форме тестирования, эссе, выполнение домашнего задания
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;	устный контроль в форме дискуссии, дебатов

совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	
Знания:	
биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	письменная работа в форме тестирования, устный индивидуальный и фронтальный опрос, выполнение домашнего задания
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	письменная работа в форме тестирования, индивидуальный и фронтальный опрос, выполнение домашнего задания
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	выполнение домашнего задания, устный индивидуальный опрос, письменная контрольная работа
особенности социально-гуманитарного познания	выполнение домашнего задания, устный индивидуальный и фронтальный опрос

