

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕРГАЧСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДб.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Сергач, 2011 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 16.04.2008 г. в соответствии с ФГОС по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сергачский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Галкова И.А. преподаватель английского языка ГБОУ СПО САПТ

Рассмотрена  
На заседании МО преподавателей ООД

Утверждена  
Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № 1 от  
«15» сентября 2011 г.

Протокол № от  
« » сентября 201 г.

Руководитель МО ООД  
*Галкова И.А.*

Методист

Канакова О.А.  
Рассмотрена  
На заседании МО преподавателей ООД

Моисеева Н.В.  
Утверждена  
Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № 1 от  
«13» сентября 2012 г.

Протокол № 1 от  
«13» сентября 2012 г.

Руководитель МО ООД  
*Галкова И.А.*

Методист  
*Моисеева Н.В.*

Канакова О.А.  
Рассмотрена  
На заседании МО преподавателей ООД

Моисеева Н.В.  
Утверждена  
Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № 1 от  
«20» сентября 2013 г.

Протокол № 1 от  
«20» сентября 2013 г.

Руководитель МО ООД  
*Галкова И.А.*

Методист  
*Моисеева Н.В.*

Рассмотрена  
На заседании МО преподавателей ООД

Утверждена  
Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № от  
« » сентября 201 г.

Протокол № от  
« » сентября 201 г.

Руководитель МО ООД

Методист

Канакова О.А.

Моисеева Н.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Английский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 16.04.2008 г. и ФГОС по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в обязательную часть цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

#### Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
  - **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
  - **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
  - **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация;
- приобретение умений использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

#### **Уметь**

##### говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

##### аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

#### чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, из них:
  - теоретических занятий – 78 часа, из них контрольных работ-
  - самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>118</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Одб. 03 Иностранный язык (английский язык).**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>- 1 -</b>	<b>- 2 -</b>	<b>- 3 -</b>	<b>- 4 -</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>I. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире.</b>	<b>1</b>	
	Предмет и задачи курса. Роль английского языка в подготовке специалистов по специальности «Коммерция (по отраслям)»	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Описание людей</b>	<b>6</b>	
	Название частей тела, характер человека. Имя прилагательное и наречие. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий. Глагол. Настоящее, прошедшее, будущее время глаголов группы Indefinite Active. Мой лучший друг.	1 1 1 1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1.Выполнение домашних заданий. 2.Примерная тематика внеаудиторной работы: -Тема: «Мой лучший друг» ( топик о своем друге)	1 1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Природа и человек( климат, погода, экология).</b>	<b>9</b>	
	Особенности географического положения Америки, Великобритании, Австралии, России. Как влияет географическое положение на образ жизни людей? Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, that is why. Мнение иностранцев о России и русских. Проблемы нашей планеты Загрязнение окружающей среды	2 1 1 1 1 1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение домашнего задания.	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Межличностные отношения</b>	<b>5</b>	
	Как подростки выражают свою индивидуальность? Почему подростки присоединяются к субкультуре?	1 1	2

	Что могут твои родители рассказать о своей юности? Взаимоотношения.	1 1	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> 1. Выполнение домашнего задания( домашнее чтение, перевод текстов .Выполнение грамматических заданий).	1	
<b>Раздел 5</b>	<b>Человек, здоровье, спорт</b>	<b>6</b>	
	Спорт и здоровье Диалог : «Посещение доктора».	1 1	
	Грамматика Мой любимый вид спорта	2 1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Примерная тематика внеаудиторной работы: - Мой любимый вид спорта (составление топика о любимом виде спорта).	1	
<b>Раздел 6</b>	<b>Повседневная жизнь, условия жизни</b>	<b>6</b>	
	Система социального обеспечения населения в Великобритании. Национальная система здравоохранения в Великобритании. Система медицинского обслуживания в США и России Жизнь ветеранов-инвалидов войны в Германии и России. Жизнь престарелых людей в Великобритании.	1 1 1 1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1.Выполнение домашнего задания.	2	
<b>Раздел 7</b>	<b>Город, деревня, инфраструктура.</b>	<b>3</b>	
	Мой родной город	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> 1.Выполнение домашнего задания (составление топика о своем городе).	1	
<b>Раздел 8</b>	<b>Научно-технический прогресс</b>	<b>4</b>	
	Достижения науки. Реклама на предметы повседневного спроса. Знакомство с выдающимися изобретателями.	1 1 1	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i>		

	1.Выполнение домашнего задания.(изучение лексики , работа с текстами).	1	
<b>Раздел 9</b>	<b>Навыки общественной жизни(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<b>10</b>	
	Косвенная речь. Знаешь ли ты...? Формальный, неформальный, нейтральный стиль речи. Система национальных парков США. <b>Тестирование</b>	1 2 2 1 1	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> Выполнение домашнего задания. (изучение лексики , работа с текстами, выполнение грамматических заданий).	3	
<b>Раздел 10</b>	<b>Досуг</b>	<b>5</b>	
	Различные виды увлечений Неличные формы глагола: причастия настоящего и прошедшего времени. Мое любимое занятие.	1 1 1	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> 1.Выполнение домашнего задания. 2.Примерная тематика внеаудиторной работы: - Тема: . Мое любимое занятие.( составление топика о своем любимом занятии).	1 1	
<b>Раздел 11</b>	<b>Новости, средства массовой информации</b>	<b>8</b>	
	Телевидение , радио , интернет в нашей жизни. Чтение текста Сложносочиненные предложения	1 1 1	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> 1.Выполнение домашнего задания. 2.Примерная тематика внеаудиторной работы: - Тема: Телевидение , радио , интернет в нашей жизни	3 2	
<b>Раздел 12</b>	<b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</b>	<b>8</b>	
	Фестивали и праздники в США и Великобритании. Рождество. Общественные события и церемонии	2 2 1	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> 1.Выполнение домашнего задания. 2.Примерная тематика внеаудиторной работы: - Тема: Фестивали и праздники в США и Великобритании.	1 2	

<b>Раздел 13</b>	<b>Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>5</b>	
	Парламентская демократия. Как она работает. Основы президентской республики.	1 1	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> 1.Выполнение домашнего задания(домашнее чтение, перевод текстов , выполнение грамматических заданий) 2. Примерная тематика внеаудиторной работы: - Политическое устройство Великобритании.	1 2	
<b>Раздел 14</b>	<b>Банки, финансовые инструменты, расчеты</b>	<b>10</b>	
	Числительные Грамматика Банки , финансы	2 2 1	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> 1.Выполнение домашнего задания. 2.Примерная тематика внеаудиторной работы: - Тема: Банки , финансы	2 3	
<b>Раздел 15</b>	<b>Корпоративное устройство</b>	<b>6</b>	
	Корпоративное устройство Чтение	1 2	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> 1.Выполнение домашнего задания. 2.Примерная тематика внеаудиторной работы : - Тема: Корпоративное устройство	2 1	
<b>Раздел 16</b>	<b>Деловая переписка</b>	<b>10</b>	
	Составление резюме Оформление и заполнение документов. Приглашения и пожелания Чтение Диалог Лексический диктант	1 2 2 2 1 1	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> 1.Выполнение домашнего задания .(Написание деловых писем).	1	
<b>Раздел 17</b>	<b>Профессия , профессиональные качества, карьера должности</b>	<b>7</b>	

	Профессии Диалог Грамматика Моя будущая профессия	1 1 1 1	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> 1.Выполнение домашнего задания(выполнение грамматических заданий, составление диалогов). 2.Примерная тематика внеаудиторной работы : - Тема: Моя будущая профессия(написание топика о своей будущей профессии).	2  1	
<b>Раздел 18</b>	<b>Новости, средства массовой информации.</b>	<b>5</b>	
	Грамматика Составление диалогов Роль газет в нашей жизни	2 1 1	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> 1.Выполнение домашнего задания(выполнение грамматических заданий, составление диалогов).	1	
<b>Раздел 19</b>	<b>Реклама</b>	<b>4</b>	
	Роль рекламы в жизни нашего общества	1	
	Обобщение изученного материала	1	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> 1. Выполнение домашнего задания (перевод текста, повторение изученного , подготовка к зачету).	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>118</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета  
Иностранный язык(английский).

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект учебной мебели: учебная доска, стол учительский, стул учительский, парты ученические, стулья ученические.
- Таблица времен английского языка
- Учебники
- Справочники
- Словари
- Стенды справочные
- Стенд «Праздники США»
- Методические разработки и пособия , тесты, тексты по английскому языку.

**Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. Восковская А.С, Карпова Т.А .Английский язык-Ростов н/Д: Феникс, 2010 г.

#### Дополнительные источники:

1. Кузовлев В.П. и др. Английский язык. Кн. для учителя. Для 10-11 кл.
  2. Наговицына О.В. Поурочные разработки по английскому языку к учебному комплексу В.П. Кузовлева и др. 10-11 классы.- М.: ВАКО, 2006
  3. Кузовлев В.П. и др. Английский язык: Учебн. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений . – М.: Просвещение, 2008.
  4. Кузовлев В.П. и др. Английский язык: Рабочая тетрадь. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений . – М.: Просвещение, 2008
  5. Кузовлев В.П. и др. Английский язык: Кн. Для чтения. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений . – М.: Просвещение, 2008
- 
1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.-5-е изд.,- Спб.: КАРО, 2006.- (Английский язык для школьников).
  - 2.Кравченко Н.В. Английский язык: устные темы для подготовки к экзамену: для выпускников и абитуриентов-М.: Эксмо, 2007
  3. Масюченко И.П. 222 правила современного английского языка. Справочник школьника.- Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2006.
  4. Пиввуеву Ю.В. Уроки английского языка. К учебнику «Английская грамматика в использовании» Р. Мерфи: для продолжающих обучение.- М.:Эксмо, 2010
  - 5.Сорокин Г.А. и др.Русско-английский разговорник.- 10-е изд. –М.: Рус.яз., 1998

#### Интернет-ресурсы

[english.mymcomm.net](http://english.mymcomm.net) ( бывший [ez-english.narod.ru](http://ez-english.narod.ru) ) - "Easy English" Интернет-сайт для изучающих и преподающих английский язык.(автор – Сергей Войтов)

[english.ru](http://english.ru) - Интернет-ресурсы по изучению английского языка. Курс "Деловое письмо". Тесты on-line. Обзоры.

[4flaga.ru](http://4flaga.ru) - Курсы английского языка для самостоятельного изучения. Курс "English4.ru". Уроки на сайте, демонстративная версия. Озвученная таблица неправильных глаголов, звуки и др.

[english5plus.narod.ru](http://english5plus.narod.ru) - Разговорный английский язык (авторские программы; А. Белогорцев).

[englishclub.narod.ru](http://englishclub.narod.ru) - Английский язык (все для изучения английского языка). Авторы: Борис и Ольга. Грамматика, словарь, топики, идиомы, песни, анекдоты, скороговорки и др.

[englishgrammar.nm.ru](http://englishgrammar.nm.ru) - Новая подробная грамматика английского языка. (состоит из 41-й темы / страницы)

[english-language.euro.ru](http://english-language.euro.ru) - "Английский для всех – English for Everybody" Топики, диалоги, поэзия и др.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение дисциплины «Иностранный язык» общеобразовательного цикла планируется в 1 и 2 семестрах. Программой предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Его результаты учитываются в промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>–языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>–новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>–лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>–тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Входной контроль подготовки обучающихся по английскому языку за курс основного общего образования в форме тестовых заданий; выявление мотивации к изучению нового материала.</li> <li>2. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты проектных работ;</li> <li>-тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>-отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе</li> </ul> </li> <li>3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ol>
<p><b>Уметь</b></p> <p>говoreние</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>–рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li> </ul> <p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>–понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> </ul>	<p>Экспертиза говорения.</p> <p>Экспертиза аудирования.</p>

<p>–оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p><u>чтение</u> –читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>письменная речь</u> –описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>	<p>Экспертиза чтения.</p> <p>Экспертиза письменной речи.</p>
--	--