

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕРГАЧСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО САПТ
Л.Г.Фокина
20 12 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Сергач, 2011 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований работодателей, в соответствии с ФГОС СПО по специальности **230701 Прикладная информатика (по отраслям)**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сергачский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Мишукова С.Е., преподаватель русского языка и литературы ГБОУ СПО САПТ

Рассмотрена
На заседании МО преподавателей ООД

Утверждена
Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № 1 от

Протокол № от

«15» сентября 2011 г.

« » сентября 201 г.

Руководитель МО ООД

Методист

Канакова О.А.

Моисеева Н.В.

Рассмотрена

Утверждена

На заседании МО преподавателей ООД

Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № 1 от

Протокол № 1 от

«13» сентября 2012 г.

«20» сентября 2012 г.

Руководитель МО ООД

Методист

Канакова О.А.

Моисеева Н.В.

Рассмотрена

Утверждена

На заседании МО преподавателей ООД

Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № 1 от

Протокол № 1 от

«20» сентября 2013 г.

«20» сентября 2013 г.

Руководитель МО ООД

Методист

Канакова О.А.

Моисеева Н.В.

Рассмотрена

Утверждена

На заседании МО преподавателей ООД

Методическим советом ГБОУ СПО САПТ

Протокол № от

Протокол № от

« » сентября 201 г.

« » сентября 201 г.

Руководитель МО ООД

Методист

Канакова О.А.

Моисеева Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин вариативной части ФГОС СПО по специальности 230701 Прикладная информатика(по отраслям)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать элементы нормированной и ненормированной речи
- пользоваться орфоэпическими словарями;
- владеть нормами словоупотребления, пользоваться толковым, фразеологическим и этимологическим словарями; уметь пользоваться нормами словообразования применительно к лексике;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературными нормами и стилистическими особенностями текста;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов различных стилей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью, основные компоненты культуры речи;
- знать орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка
- способы словообразования:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, из них:
- теоретических занятий – 46,
- практических и лабораторных работ –10,
- самостоятельной работы обучающегося – 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>13</i>
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
- 1 -	- 2 -	- 3 -	- 4 -
	Введение		
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Культура речи.	2	
	Практикум №1. Анализ речевой структуры с точки зрения использования нормативной и ненормативной лексики.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Язык и речь»</i> Освоить основные единицы языка и речи; монолог и диалог; устную и письменную формы речи. Освоить понятие стилей, изучить их признаки и жанры. Выучить требования к речи. Подготовить реферат «Стилистика и синонимия средств языка» <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Освоить приемы работы с толковым словарем.	1	
Тема 1.	ФОНЕТИКА		
ФОНЕТИКА	Орфоэпические нормы.	2	2
	Варианты русского литературного произношения. Варианты русского литературного произношения. Особенности русского ударения	2	
	. Практикум №2 Упражнения по определению ударения в слове.	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся :</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Фонетика»</i> Выяснить, как сформировалось современное русское литературное произношение. Уточнить, какие орфоэпические правила вы считаете наиболее актуальными, мотивируйте свой ответ. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Познакомиться с фонетическими средствами речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	1	
Тема 2.	Лексика и фразеология.		
Лексика и фразеология.	Слово, его лексическое значение. Лексические единицы русского языка.	2	2
	Фразеологические единицы русского языка.	1	

	Лексические ошибки и их исправление.	2	
	Практикум №3,4 Происхождение, строение и значение фразеологизмов.	2	3
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Лексика и фразеология»</i> Отработать исправление различных видов лексических ошибок: плеоназм, тавтология, избыточные слова. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</i> Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	
Тема 3.	Словообразование		
Словообразование	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	2	2
	Практикум №5. Анализ словообразовательных средств в художественных, публицистических и научно - популярных текстах	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме « Словообразование»</i> Выполнить историческое морфемное членение слов по заданию преподавателя, дать им объяснение, найти в этимологическом словаре и проверить свое лингвистическое чутье. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Изучить понятия «производная » и «непроизводная» основы.	3	
Тема 4.	Части речи	3	
Части речи	Самостоятельные и служебные части речи.	1	2
	Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании слов.	2	
	Практикум №6. Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся :</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Части речи»</i> Отработать анализ грамматических форм в текстах по указанию преподавателя. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Составить классификационную таблицу самостоятельных частей речи	2	
Тема 5.	Синтаксис		
Синтаксис	Основные единицы синтаксиса.	1	2

	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное предложение. Актуальное членение предложений. Выразительные возможности русского синтаксиса.	2	
	Практикум №7. Синтаксический разбор предложения.	1	3
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Синтаксис».</i> Составить высказывание на тему «Второстепенные члены предложения». Составить обобщенную таблицу постановки знаков препинания при однородных членах предложения. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</i> Освоить постановку знаков препинания в сложном бессоюзном предложении. Понятие сложного синтаксического целого.	2	
Тема 6.	Нормы русского правописания		
Нормы русского правописания	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	2	2
	Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания в тексте. Функции знаков препинания в тексте. Способы передачи чужой речи . Цитирование.	2	
	Практикум №8,9 Учет и группировка правописных ошибок в письменных работах. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм на письме.	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Нормы русского правописания»</i> Выучить правила оформления чужой речи .Освоить понятие цитирования. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</i> Совершенствование умения объяснять написание слов в соответствии с орфографическими принципами.	1	
Тема 7.	Текст. Функциональные стили языка.		
Текст. Функциональные стили языка.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, рассуждение , повествование.	2	2
	Функциональные стили языка. Сфера использования стилей. Языковые признаки стилей.	1	
	Практикум №10. Стилистический анализ текста.	1	3
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> <i>Выполнение домашнего задания по теме «Текст. Функциональные стили языка »</i>	1	

	<p>Научиться выявлять авторские знаки препинания, их смысловую и стилистическую роль в текстах по заданию преподавателя.</p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p> <p>Ошибки, нарушающие стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления.</p>		
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего:		69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета
Русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект учебной мебели: учебная доска, стол учительский, стул учительский, парты ученические, стулья ученические
- Учебники
- Справочники
- Дидактические материалы
- Стенды справочные
- Стенд «Сегодня на уроке»
- Методические разработки и пособия по русскому языку и культуре речи

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники :

Для преподавателей

1. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева Русский язык и культура речи для среднего специального образования М.: «Академия», 2010

Для студентов

1. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева Русский язык и культура речи для среднего специального образования М.: «Академия», 2010

Дополнительные источники:

Для преподавателей

- 1.Словарь трудностей русского языка Розенталь.Д.Э АЙРИС Пресс, 2009.
- 2.Словарь сочетаемости слов русского языка Денисов.П.Н , М: «Русский язык», 1983.

Для студентов

- 1.Русский язык справочник для учащихся. Баранов М.Т, М: Просвещение, 2004.
- 2.Фразеологический словарь русского языка. И.В.Федосов. Издательство ЛадКом, 2008.
- 3.Словарь иностранных слов. В.И.Першиков.Санкт-Петербург, 2008.
4. Этимологический словарь русского языка. Санкт-Петербург 2008 ,Г.А.Крылов
- 5.Орфоэпический словарь русского языка. Санкт-Петербург, 2007. В.И.Круковер
- 6.Толковый словарь русского языка. Москва, 2006. Ожегов С.И
- 7.Словарь синонимов и антонимов для школьников. Екатеринбург, У-Фактория, 2009. О.А.Михайлова.
- 8.Русский язык под редакцией Н.А.Герасименко Москва Академия 2009
9. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи 10-11кл. Просвещение, 2005 Власенков А.И.
10. Русский язык и культура речи:учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. М.: Издательский центр «Академия», 2009.
- 11.Русский язык: Учебник-практикум для старших классов. М: Вербум-М 2001. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М.

Интернет- ресурсы

Open Class www.mon.gov.ru Про Школу ру

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» общеобразовательного цикла планируется в 1 семестре. Программой предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Его результаты учитываются в промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать различия между языком и речью, основные компоненты культуры речи;	ОК 1-6	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование, выполнение домашнего задания
орфоэпические нормы;	ОК 1-6	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование, выполнение домашнего задания
способы словообразования:	ОК 1-6	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование, выполнение домашнего задания
лексические и фразеологические единицы языка	ОК 1-6	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование, выполнение домашнего задания
самостоятельные и служебные части речи;	ОК 1-6	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование, выполнение домашнего задания
понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;	ОК 1-6	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование, выполнение домашнего задания
синтаксический строй предложений	ОК 1-6	Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование, выполнение домашнего задания
Уметь различать элементы нормированной и ненормированной речи	ОК 1-6	практические занятия, выполнение упражнений, самостоятельная работа, выполнение домашнего задания
пользоваться орфоэпическими словарями;	ОК 1-6	практические занятия, выполнение упражнений, самостоятельная работа, выполнение домашнего задания
владеть нормами словоупотребления,	ОК 1-6	практические занятия, выполнение упражнений,

пользоваться толковым, фразеологическим и этимологическим словарями;		самостоятельная работа, выполнение домашнего задания
пользоваться нормами словообразования применительно к лексике;	ОК 1-6	практические занятия, выполнение упражнений, самостоятельная работа, выполнение домашнего задания
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературными нормами и стилистическими особенностями текста;	ОК 1-6	практические занятия, выполнение упражнений, самостоятельная работа, выполнение домашнего задания
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов различных стилей;	ОК 1-6	практические занятия, выполнение упражнений, самостоятельная работа, выполнение домашнего задания